

Является структурной составляющей основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ № 3, принятой на заседании педагогического совета /протокол от 28.08.2015 г. №1/ и утвержденной приказом по школе от 31.08.2015 г. № 269 – ОД с изменениями, принятыми на заседании педагогического совета и утвержденными приказом по школе от 31.08.2016 г. №271 - ОД, от 30.08.2017 г. №345 – ОД, от 31.08.2018 г. № 309 – ОД, от 30.08.2019 г. №353 – ОД, от 27.08.2020 № 212-ОД, от 31.08.2021 № 323-ОД, от 23.05.2022 № 240-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза**  
**И.В. Панфилова г. Петровска Саратовской области»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза  
И.В. Панфилова г. Петровска Саратовской области»  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ № 3 разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года N 413;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года N 1015;

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 года N 32;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 января 2019 года N19 «О внесении изменений в Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020 г., рег. номер 61573;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года N 2/16-з);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 8 мая 2019 года N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года N 345»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 7 ноября 2018 года N 190/1512;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации учебного предмета «Астрономия» (далее Методические рекомендации);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. N 08-2595 (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. N 03-510

(Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);

Письмо Министерства образования Саратовской области от 10.07.2017 года № 01-26/4913 «О реестре программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2017 года № 2), для использования образовательными организациями Саратовской области при формировании учебного плана среднего общего образования на 2017-2018 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений»;

Устав МОУ СОШ № 3.

## **2. Общие положения**

2.1. Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ № 3 является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность

и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ № 3 разработан на основе перспективного учебного плана, являющегося компонентом основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ № 3 и ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения в соответствии с ООП СОО МОУ СОШ № 3.

2.3. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования МОУ СОШ № 3.

2.4. На уровне среднего общего образования в школе устанавливаются:  
продолжительность учебного года в 10,11 классах – 34 недели,  
продолжительность учебной недели – 5 дней;  
недельная нагрузка обучающихся в 10 классе составляет 34 часа, в 11 классе - 34 часа,  
что соответствует требованиям СанПиНа (не более 34 часов в неделю при 5 часовой  
неделе);

продолжительность урока – 40 мин.

2.5. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, - перечнем предметов по выбору, предлагаемых школой. Соотношение 60% - обязательная часть, 40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений, в нем выдерживается. Выбор учебных предметов обусловлен результатами изучения потребностей участников образовательных отношений: 100% учащихся и их родителей (законных представителей) изъявили желание изучать биологию, физику, химию, обществознание в качестве учебных предметов в соответствии с выбором профиля обучения.

2.6. Учебный план предусматривает распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения.

2.7. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

2.8. Учебный план среднего общего образования обеспечивают профильное обучение учащихся 10-11 классов.

2.9. МОУ СОШ № 3 в 2022/2023 учебном году реализует учебный план технологического с углубленным преподаванием предметов физико-математического цикла и химико-биологического цикла и социально-экономического профилей.

2.10. Общее количество часов на срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы варьируется в зависимости от профиля обучения и составляет:

10 класс 2312 часов;

11 класс 2312 часов,

что в полной мере соответствует ФГОС СОО: количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося должно составлять не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при 5 – дневной учебной неделе).

2.11. Выбор профилей обучения обусловлен предварительным выбором обучающихся на этапе основного общего образования.

2.12. На базе группы, проходящей обучение на социально-экономическом профиле создан класс педагогической направленности.

#### 2.12. в 10 классах

Введено преподавание предмета «Родная литература» - 1 час.

За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса введены элективные курсы:

– 10а: Технологический профиль – элективные курсы по химии (Карасева Т.В. и др. Химия: теория и практика) – 1 час и биологии (Запунова Н.А., Дмитриева Н.В. Актуальные вопросы современной биологии) – 1 час, по информатике (Тулайкина Ю.Н., Создание интерактивных тестов), по физике (Сеничкина Е.В., Задачи по медицинской и биологической физике) – 1 час, химии (Карасева Т.В. и др. Научные

основы химии углубленного характера)– 2 часа, биологии (Запунова Н.А., Дмитриева Н.В. Сложные вопросы биологии)– 2 часа;

- 10 а: Социально-экономический профиль – по обществознанию (Каменчук И.Л. и др. Политический вектор развития современного общества) – 1 час, по химии (Карасева Т.В. и др. Химия: теория и практика) – 1 час и биологии (Запунова Н.А., Дмитриева Н.В. Актуальные вопросы современной биологии) – 1 час; Педагогическая подготовка – 1 час.

### **в 11 классах:**

Введено преподавание предметов «Родной (русский) язык» - 1 час, «Астрономия» – 1 час.

За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса введены элективные курсы:

– 11а: Технологический профиль – элективные предметы по химии (Карасева Т.В. и др. Химия: теория и практика) – 1 час и биологии (Запунова Н.А., Дмитриева Н.В. Сложные вопросы биологии) – 1 час; физике – 1 час (Сеничкина Е.В., Задачи по медицинской и биологической физике), химии (Карасева Т.В. и др. Научные основы химии углубленного характера)– 2 часа

- 11а: Социально-экономический профиль – элективные предметы по обществознанию (Панкина А.А., История войн Российского государства) – 2 часа, по химии (Карасева Т.В. и др. Научные основы химии углубленного характера) – 1 час.

2.13. Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект рассчитан на 68 учебных часов; на изучение курса в 10, 11 классах предполагается выделить по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.14. Промежуточную аттестацию в конце учебного года проходят учащиеся 10 класса в сроки с 5 по 16 мая. Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в учебном году, а также формы её проведения, утверждаются решением педагогического совета организации. Учащиеся 11 класса в конце учебного года выполняют диагностические работы. В 2020-2021 учебном году утверждены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование в формате ЕГЭ.

2.15. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

2.16. Текущий контроль осуществляется в соответствии Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеурочную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) в МОУ СОШ № 3.

2.17. Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам: «Русский язык»; «Математика» (базовый уровень) или

«Математика» (профильный уровень). Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или профильный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации в 11 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая «зачет» за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.

Порядок проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 классов определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В 2022-2023 учебном году в связи с наполняемостью более 25 человек предусмотрено деление на группы в 10а и 11а классах. Также производится деление на группы при проведении уроков в различных профилях независимо от наполняемости классов в 10а и 11а классах.

Профиль обучения		10 а класс					
		Технологический (физ-мат)		Технологический (хим-био)		Социально- экономический	
Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Часов	Уровень	Часов	Уровень	Часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1				
	Литература	Б	3				
Родной язык и литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература	Б	1				
Иностранные языки	Английский язык	Б	3/3				
Общественные науки	История	Б	2			У	4
	География					Б	1
	Право					У	2
	Обществознание	Б	2				
Математика и информатика	Математика	У	6				
	Информатика	У	4			Б	1
Естественные науки	Физика	У	5	Б	2		
	Химия			У	3		
	Биология			У	3		
ФК, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2/2				
	ОБЖ	Б	1				
<b>ВСЕГО</b>			30		29		29
<b>Предметы и курсы по выбору</b>							
Индивидуальный проект		ЭК	1				
Политический вектор развития современного общества		ЭК					1
Сеничкина Е.В., Задачи по медицинской и биологической физике		ЭК	1				
Актуальные вопросы современной биологии		ЭК	1				1
Сложные вопросы современной биологии		ЭК			2		
Химия: теория и практика		ЭК	1				1
Научные основы химии углубленного характера		ЭК			2		
Введение в педагогическую деятельность		ЭК					1
Всего			4		5		5
Общая нагрузка			34		34		34
(Б – предмет изучается на базовом уровне, У – предмет изучается на углубленном уровне)							

<b>Часы неаудиторной занятости</b>				
<b>Направление</b>			<b>Часы</b>	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок	« Тайна слова»		<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>	Кружок	«Танцевальный фейерверк»	<b>2</b>	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Физическая культура		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Психолого-педагогическое</b>	Кружок	Педкласс		<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>2</b>	<b>3</b>

## 11 класс

Профиль обучения		11 а класс				11б класс	
		Технологический (физ-мат)		Технологический (хим-био)		Социально- экономический	
Предметная область	Учебные предметы	Уровень		Уровень		Уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1				
	Литература	Б	3				
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	1				
	Родная литература						
Иностранные языки	Английский язык	Б	3				
Общественные науки	История	Б	2			У	4
	География					Б	1
	Право					У	2
	Обществознание	Б	2				
Математика и информатика	Математика	У	6				
	Информатика	У	4			Б	1
Естественные науки	Физика	У	5	Б	2		
	Химия			У	3		
	Астрономия	Б	1				
	Биология			У	3		
ФК, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2				
	ОБЖ	Б	1				
<b>ВСЕГО</b>			31		30		30
<b>Предметы и курсы по выбору</b>							
Индивидуальный проект		ЭК	1				
Актуальные вопросы современной биологии		ЭК					
Сложные вопросы современной биологии		ЭК			1		
Химия: теория и практика		ЭК	1				1
Научные основы химии углубленного характера		ЭК			2		
Решение медицинских задач		ЭК	1				
История войн Российского государства		ЭК					1
Введение в педагогическую деятельность		ЭК					1
Всего		ЭК	3		4		4
Общая нагрузка		ЭК	34		34		34
<b>Часы неаудиторной занятости</b>							
<b>Направление</b>				<b>Часы</b>			

<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Физическая культура		<b>1</b>
	Секция	ОФП	<b>1</b>
<b>Психолого- педагогическое</b>	Кружок	Педкласс	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>2</b>