

Принят
на педагогическом совете
« » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МОУ
СОШ №3
_____ А.В.Медведев
Приказ № _____
от « » _____ 20 ____ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Филиал МОУ СОШ №3 в с.Грачевка
Дошкольная группа
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
по реализации основной образовательной программы филиала МОУ СОШ №3 в
с.Грачевка

на 2022-2023 учебный год

Учебный план филиала МОУ СОШ №3 в с.Грачевка на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (с изм. от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249
- ✓ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 2/15 от 20 мая 2015г
- ✓ УМК «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е. присвоен гриф УМО протокол №2 от 2 декабря 2014 Президиумом УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол №2/15 от 20 мая 2015г, основной образовательной программой детского сада и учебно-методического комплекта «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы: гриф УМО протокол №2 от 2 декабря 2014г. заседания Президиума УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров .

Филиал МОУ СОШ №3 в с.Грачевка осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- ✓ Устава, утвержденного приказом
- ✓ Лицензии на осуществление образовательной деятельности
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации юридического лица

Учебный план филиала МОУ СОШ №3 в с.Грачевка на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики ОУ, программно - методического, кадрового обеспечения. Учебный план соответствует Уставу.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Реализация объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ОУ.
3. Введение компонента ОУ и обеспечение единства всех компонентов.

В 2022-2023 г. в филиале МОУ СОШ №3 в с.Грачевка функционирует 1 разновозрастная общеобразовательные группы :

- ✓ Старшая (4-5 лет)
- ✓ Подготовительная подгруппа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ФГОС ДО и по основной образовательной программе детского сада и учебно-методического комплекта «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы: гриф УМО протокол №2 от 2 декабря 2014г. заседания Президиума УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров .

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом ОУ: федеральный компонент- не менее 60%; компонент ОУ не более 40%.

Обязательная часть Учебного плана

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом ФГОС ДО.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми в возрасте 2 -7 лет в соответствии ФГОС. Обязательная часть учебного плана - образовательная деятельность представлена по следующим основным направлениям работы по областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ✓ ребенок в семье и сообществе;
- ✓ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ✓ развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ приобщение к социокультурным ценностям;
- ✓ формирование элементарных математических представлений;
- ✓ ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»

- ✓ развитие речи;
- ✓ художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ приобщение к искусству;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

Основные направления работы:

- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ физическая культура.

Подразумевается естественная интеграция видов деятельности в нормальном ритме образовательного процесса.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
 - ✓ совместную деятельность воспитателя и детей;

- ✓ свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение
- 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:
 - ✓ индивидуальную работу;
 - ✓ совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с циклограммой совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий – мастерская) и кружковая работа.
 - ✓ самостоятельную деятельность ребенка.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13. п.11.9-11.13.

Организация образовательного процесса

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Средней группе (дети 5-го года жизни) – 3ч 20мин;

Подготовительной (дети 6-го года жизни) – 7ч 30мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми 1 младшей группы и старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе (4-5) - 20 мин.,
- в подготовительной группе (6-7 лет) - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 6-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики сочетать её с физкультурными, музыкальными занятиями.

Традиционно в детском саду проводится «неделя здоровья» (осенью-октябрь и весной-март).

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Реализация конструктивно-модельной деятельности осуществляется в процессе самостоятельной деятельности детей во вторую половину дня, через приобщение к конструированию;

- развитие интереса к конструктивной деятельности
- знакомство с различными видами конструкторов

Домашние задания воспитанникам ОУ не задают.

В середине года (декабрь, последняя неделя) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Организация жизнедеятельности МБОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки, мастерские) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Еженедельное проведение праздника или развлечения во второй половине дня – пятница.

В дни летних каникул непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период проводятся спортивные и музыкально-развлекательные праздники и развлечения, подвижные игры, экскурсии. Продолжительность прогулок увеличивается. Гибкий режим деятельности выстроен в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует гармоничному развитию. Подходы к обучению и воспитанию дошкольников, к организации всех видов детской деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

МБОУ «ООШ с.Грачевка» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Начало 2021-2022 учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года: 32 недели.

- с 1 сентября по 31 декабря – образовательный период;
- с 1 января по 8 января – новогодние (рождественские) каникулы;
- с 9 января по 29 мая – образовательный период;
- с 1 июня по 31 августа - летние каникулы. (в соответствии со ст.12.19 Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным заведениям 2.4.1.3049 – 13)

Правильно построенный режим предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразное чередование различных видов деятельности и бодрствования, а именно:

- Определённую продолжительность непосредственно образовательной деятельности, труда и рациональное сочетание их с отдыхом;
- Регулярное питание;
- Полноценный сон;

- Достаточное пребывание детей на воздухе.

Режим дня в ОУ является вариативным (гибким), учитывающим все возможные ситуации:

- в плохую погоду - сменяемость помещения в групповой в это время проводится сквозное проветривание, влажная уборка. В каждом помещении создаются условия для развивающей деятельности дошкольников;

- в периоды повышенной заболеваемости и карантин, в режиме дня увеличивается общая продолжительность пребывания детей на свежем воздухе. Свободное передвижение воспитанников по детскому саду ограничивается с целью сокращения контактов.

При преобразовании режима дня в гибкий основные компоненты режима (дневной сон, бодрствование, интервалы между приёмами пищи и общее время прогулки) остаются неизменными.

Ежедневная продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа.

Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год : с 09.10.2021 г. по 20.10.2021 г
с 09.04.2022 г. по 20.04.2022 г

Мониторинг на этапе завершения дошкольного образования проводится в подготовительной к школе группы в мае с 11.05.2022 г. по 22.05.2022 г.

В проведении диагностики участвуют педагоги. Основная задача диагностики заключается в оценке индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики- карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми(как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.)
- игровой деятельности
- познавательной деятельности(как идет развитие детских способностей, познавательной активности)
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность)
- художественной деятельности
- физического развития

Результаты педагогической диагностики доступны воспитателю группы, по необходимости доносятся до сведения родителей в индивидуальном порядке, могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает ряд мероприятий по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому, социально-коммуникационному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит физкультурно-оздоровительная, творческая, познавательная деятельность детей. Она осуществляется во вторую половину дня и организуется воспитателями, музыкальным руководителем. Это часть плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику конкретного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

- Ежедневно образовательная деятельность ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в ходе режимных моментов 1 раз в неделю, через организованную образовательную деятельность.
- Реализация части общеобразовательной Программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса:
 - младшая группа, через режимные моменты и самостоятельную деятельность детей;
 - начиная со средней группы через организованную образовательную деятельность, через режимные моменты и самостоятельную деятельность детей.
- Естественная интеграция парциальных программ:
 - ✓ Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007 г.
 - ✓ «Юный эколог» // Николаева С.Н. М., 2014 г.
 - ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева, 1997г.
 - ✓ ОЗОЖ региональная программа под редак.Смирнова

Часть формируемая участниками образовательного процесса	4-5 лет	6-7 лет
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева	0,5 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	9	9
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	9	9

Смирнова Н.П. ОЗОЖ	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	9	9
«Юный эколог» Николаева С.Н.	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц
ИТОГО по программе	9	9

Таким образом, максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ филиала МОУ
СОШ №3 в с.Грачевка

на 2022-2023 учебный год

Образовательная область. Направление деятельности	4-5 лет			6-7 лет		
	Нед.	Мес	Год	Нед.	Ме с.	Год
<i>«Развитие речи»</i>	1	4	32	2	8	64
<i>«Ознакомление с окружающим миром»</i>	1	4	32	1	4	32
Формирование элементарных математических представлений	1	4	32	1	4	32
<i>«Художественно эстетическое развитие»</i> (рисование)	1	4	32	2	8	64
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i> Лепка/ Аппликация	1 Через недел ю	2 2	16 16	1 Через недел ю	2 2	16 16
<i>«Музыка»</i>	2	8	64	2	8	64
<i>«Физическая культура»</i> <i>В помещении</i> <i>На прогулке</i>	2 1	12	96	2 1	8 4	64 32
Всего по программе	10	40	320	12	48	352
Утренняя гимнастика	Ежедневно			Ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно			Ежедневно		
Гигиенические процедуры	Ежедневно			Ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Ситуативные беседы при	Ежедневно			Ежедневно		

проведении режимных моментов		
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно

Перечень основных праздников и традиций ОУ

Культурно-досуговая деятельность	Сентябрь		
	01.09.2022г.	День знаний	разновозрастная группа
	20.09.2022г.	Выставка рисунков «Мое любимое село»	разновозрастная группа
	29.09.2022	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница»	Разновозрастная группа.
Октябрь			
	17.10.2022-24.10.2022.	Неделя здоровья	разновозрастная группа
	03.10.2022	Всемирный день животных	разновозрастная группа
Ноябрь			
	27.11.2022	День матери Выставка рисунков «Моя мама» Концерт	Разновозрастная группы
Декабрь			
	26.12.2022	Новогодний утренник	разновозрастная гр.
	27.12.2022-31.12.22	Каникулы	разновозрастная группа
Январь			
	09.01.2023	Рождество	разновозрастная группа

	16.01.2023 по 20.01.2023	• Неделя безопасности	разновозрастная группа
Февраль			
	21.02.2023	Защитники отечества	разновозрастная группа,
	20.03.2023-24.03.2023	Масленица	разновозрастная,.
Март			
	06.03.2023	День 8 марта	Разновозрастная группа
	21.03.2023	Всемирная акция «День Земли»	
Апрель			
	23.03.23 - 27.03.2023	Неделя здоровья	Разновозрастная группы
	10.04.2023	День космонавтики	Разновозрастная группа
	17.04.2023	Весна, весна на улице!	разновозрастная,
	22.04.2023	Всемирный день книги	Разновозр гр
	17.04.2023	Пасха	Разновозрастная гр.
Май			
	08.05.2023	День Победы	разновозрастная,
	18.05.2023	Международный день музеев	Разновозрастная гр.
	26.05.2023	Выпускной бал	Разновозрастная группа
Июнь			
	01.06.2023	День защиты детей	Разновозрастная группа
	08.06.2023	Конкурс чтецов по произведениям А.С.Пушкина	Разновозрастная группа
	11.06.2023	Развлечение «Мы живем в России» День России Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду я!»	Разновозрастная группа

	22.06.2023	День памяти и скорби - 76 годовщина начала Великой Отечественной Войны.	Разновозрастная группа
Июль			
	07.07.2023	День семьи, любви и верности	Разновозрастная группа
	24.07.2023-28.07.2023	Летние игры	Разновозрастная группа
Август			
	14.08.2023	Спортивное развлечение	Разновозрастная группа
	18.08.2023	Яблочный спас	Разновозрастная группа