

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.В. ПАНФИЛОВА  
Г. ПЕТРОВСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Принято решением педсовета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.



Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ №3  
А.В. Медведев  
Приказ от 30.08.2024 №319 – ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2024-2025 учебный год**

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОУ СОШ №3 в 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

## 1. Организация внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования. 05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие – 30 минут; во втором полугодии – 40 минут; 2-11 класс – 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы) НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	<b>«Разговоры о важном»</b>	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>Основы финансовой грамотности</b>	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся						
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<b>«Занимательная математика»</b>		1	1	1	3
	<b>«Духовность и образность русского слова»</b>	1		1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	<b>«Орлята России»</b>	1	1	1	1	4

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18</b>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 классы)  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский»			2			2
	«Филологическая студия»			3			3
	«Введение в новейшую историю»					2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые нотки»	4					4
	«Звуки музыки»	1					1
	Волейбол		4			2	6
	«Умельцы»			2			2
	«Мастера»	2					2
	«Мастерица»		2		2		4
«Театральная гостиная»				1		1	

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<b>«Мы - панфиловцы»</b>				<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>«В общественном мире»</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>41</b>

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 классы)  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		10 классы	11 классы	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	<b>«Разговоры о важном»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся				
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	<b>«Россия – мои горизонты»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<b>«Around Britain»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

	<b>«Занимательная лингвистика»</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<b>«Семьеведение»</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>«Юный друг полиции»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>