

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 17.04.2025г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 17.04.2025 г. № 122 -ОД

Директор

Медведев А.В.



Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова г. Петровска Саратовской области» за 2024 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова г. Петровска Саратовской области» за 2024 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова г. Петровска Саратовской области»
Сокращенное наименование	МОУ СОШ № 3
Адрес	412540 Саратовская область, г. Петровск, ул. Советская, д. 75
Контактные данные	Тел. (84555) 2-63-15, 2-63-17 Сайт http://shkola3petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru e-mail: schoolnn3@yandex.ru
Руководитель	Медведев Александр Владимирович
Учредитель	Петровский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области
Лицензия	Рег. № Л035-01279-64/00197482, 26.07.2018
Свидетельство об аккредитации	Рег. № А0007-01279-64/01156562, 29.06.2022
Филиалы	Филиал МОУ СОШ № 3 в с. Грачевка, филиал МОУ СОШ № 3 в с. Сосновоборское
Адреса филиалов	412522, Саратовская область, Петровский район, с. Грачевка, ул. Новоселов, д. 1а, 412529, Саратовская область, Петровский район, с. Сосновоборское, ул. Школьная, д. 9а
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 8.00 до 17.00

К исключительной компетенции Учредителя относится:

- определение основных направлений, целей деятельности Учреждения;
- утверждение Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему, в том числе - утверждение Устава Учреждения в новой редакции;
- назначение на должность руководителя Учреждения, принятие решения о прекращении трудового договора с руководителем Учреждения «в связи с принятием уполномоченным органом решения», то есть без каких-либо объективных обоснований причин расторжения трудового договора, установление размеров выплачиваемых ему вознаграждений в соответствии с действующим законодательством, при условии наличия доверенности, выданной управлением образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области;
- утверждение годовых отчетов, бухгалтерских балансов, сметно-бюджетной финансовой документации Учреждения;
- участие в соответствии с компетенцией в проверках деятельности Учреждения;
- осуществление мероприятий по созданию и ликвидации Учреждения;
- осуществление мероприятий по изменению типа существующего

муниципального учреждения;

- утверждение передаточного акта или разделительного баланса совместно с учредителем;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов совместно с учредителем;
- решение иных вопросов, предусмотренных федеральным законодательством.

Права и обязанности учредителя образовательной организации:

- право на получение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- право на согласование программы развития образовательной организации;
- обязанность по обеспечению перевода совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности в случае невозможности продолжения образовательной деятельности организации и в других случаях;
- право на назначение (утверждение) руководителя Учреждения;
- право на установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя Учреждения;
- право разрешить прием детей в Учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте по сравнению с установленным ч. 1 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Особенности управления

Органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- директор Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, назначаемый и освобождаемый от должности начальником управления образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области или по доверенности иным должностным лицом. С руководителем Учреждения заключается трудовой договор, в котором предусмотрен порядок установления размеров выплачиваемых ему вознаграждений в соответствии с действующим законодательством, принятия к руководителю Учреждения мер поощрения и дисциплинарной ответственности.

В Учреждения формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет;

Совет родителей;

Совет обучающихся;

Руководитель Учреждения имеет право на:

- установление заработной платы работникам Учреждения (должностных окладов, надбавок, доплат, выплат стимулирующего характера) в соответствии с установленной системой оплаты труда в пределах имеющихся средств;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся в соответствии с установленными правилами приема;
- распределение совместно с профсоюзным комитетом учебной и внеучебной нагрузки педагогических работников;
- контроль за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, других видов учебных и внеучебных занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение руководителей методических объединений по предметам,

классных руководителей, заведующих кабинетами, секретаря педагогического совета;

- координацию деятельности с родительской общественностью, органами самоуправления Учреждения;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

Руководитель Учреждения несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся во время образовательного процесса, за работу Учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- обсуждать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимать Устав Учреждения и представлять его на утверждение Учредителю;
- рассматривать и принимать изменения и дополнения в Устав Учреждения;
- обсуждать проекты локальных нормативных актов Учреждения;
- рассматривать вопросы стратегии развития Учреждения;
- выдвигать кандидатов в состав Управляющего совета Учреждения от трудового коллектива;
- обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае ненадлежащего выполнения должностных обязанностей;
- заслушивать ежегодный отчет профсоюзного комитета или Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора.
- Общее собрание собирается руководителем Учреждения не реже одного раза в шесть месяцев.

Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, оставлении на повторный год обучения, о переводе обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность по результатам учебного года, на иные формы получения общего образования по заявлению родителей (законных представителей);
- решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- согласовывает план работы Учреждения на текущий учебный год;

- согласовывает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования».

Решения педагогического совета носят рекомендательный характер и могут реализовываться приказами руководителя Учреждения.

Совет обучающихся

Совет обучающихся - коллегиальный орган управления Учреждения, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;
- готовить и вносить предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения.

Совет родителей

Совет родителей - коллегиальный орган управления Учреждения, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей имеет следующие полномочия:

- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Совет родителей осуществляет помощь организации:

- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время;
- в работе по профориентации обучающихся;
- в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;
- в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.

Совет родителей имеет право:

- вносить предложения руководству Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;
- выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

В школе действуют 6 методических объединений - учителей математики, информатики и физики; учителей русского языка и литературы; учителей истории, химии, биологии, географии; учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки; учителей иностранного языка, учителей начальных классов.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МОУ СОШ № 3 и регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.11),
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2016 г., регистрационный номер 40937)
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480) с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020 г., рег. номер 61573),
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона (Приказ Министерства образования и науки Саратовской области №1206 от 27.04.2012 г.).

Организация учебного процесса

Общее количество учащихся	703
Количество профильных классов по уровням общего образования	На уровне среднего образования – 3 класса (2- 10-й и 1- 11-й)
Продолжительность уроков	40 мин (1 классы – 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 2 четверть: 4 урока по 35 минут)
Количество учебных недель	1 классы – 33 2 – 11 классы – 34 недели
Режим учебной недели	Пятидневная
Каникулярное время	В соответствии с письмом министерства образования Саратовской области от 18.05.2023г. № 371, от 30.07.2024г. № 01-25/8190
Профили обучения	Технологический, естественно-научный, социально-экономический
Направления воспитательной работы	– гражданское воспитание; – патриотическое воспитание – духовно-нравственное воспитание – эстетическое воспитание – физическое воспитание, – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – трудовое воспитание – экологическое воспитание – ценности научного познания
Модуль дополнительного образования	Дополнительное образование представлено платными услугами по подготовке дошкольников, проведением занятий по английскому языку в 1-х классах, работой Точки роста

4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения программного минимума:

По итогам 2023/2024 учебного года 11 учащихся переведены условно, два оставлены на повторный год обучения в связи с неосвоением учебной программы. После начала 2024/2025 учебного года 10 учащихся ликвидировали академическую задолженность, один учащийся филиала оставлен на повторный год обучения.

Пять обучающихся 9-х классов были не допущены к ГИА из-за наличия неудовлетворительных годовых оценок и оставлены на повторный год обучения, остальные выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 8 – аттестат «с отличием». (Приложение 1).

Из 33 выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты все учащиеся. Из них 7 получили аттестаты «с отличием» (Приложение 2).

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях и викторинах

В школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие в 4-11 классах 285 обучающихся из 495, что составило 57,6 %, против прошлогоднего показателя 51,5%%, всего 635 участия, прошлогодний показатель 904, из них 45 победителей и 183 призера; в 4-х классах участников 17 из 68 учащихся, победителей и призеров – 12 (Приложение 3).

89 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего 138 участий. Из них 8 победителей и 29 призеров. (Приложение 4).

В 2024/2025 учебном году в региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников принял участие 1 обучающийся.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, викторинах разного уровня (Приложение 5).

Воспитательная работа в школе осуществлялась в 2024 году в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая отражает современные тенденции общества и помогает педагогам решать стоящие перед ними воспитательные задачи.

Приоритетной задачей МОУ СОШ №3 в воспитании детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание;**
- **патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;**
- **трудовое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **ценности научного познания.**

МОУ СОШ №3 г. Петровска - одно из старейших учреждений образования Петровского муниципального района, с прочными традициями, которые поддерживают педагоги, учащиеся, выпускники и родители. Школа №3 расположена в центральном микрорайоне города. Место расположения

школы, социальный состав населения, уклад жизни района, определяют особенности программы воспитания. Методическая деятельность школы ориентирована на развитие и укрепление лучших собственных практик, на изучение и внедрение современных тенденций образования.

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении современных образовательных технологий и практик, а также создании в школе такой системы, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивных, художественных, музыкальных, и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Средняя общеобразовательная школа №3 с 1943 года носит имя Героя Советского Союза И.В. Панфилова. Она единственная в Саратовской области, которая носит имя Панфилова и является флагманом Международного Панфиловского движения в регионе. Поэтому одной из важнейших задач школы является воспитание гражданина, патриота своей Родины, а приоритетными формами организации воспитательного процесса являются детско-взрослые объединения в рамках деятельности Мемориального музея Героя Советского Союза И.В. Панфилова. Педагогический коллектив и учащиеся нашей школы на протяжении многих лет ведут планомерную и целенаправленную работу, направленную на воспитание патриотизма и сохранения исторической памяти, бережно передавая бесценный опыт, знания и многолетние традиции.

Второй год в школе проходит еженедельная церемония поднятия Государственного флага России. Поднятие флага осуществляется в начале учебной недели. Право поднятия флага предоставляется тем школьникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности. Также каждый понедельник для учащихся школы проводится внеурочное занятие «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания школы и календарными планами воспитательной работы школы.

При оценке активности классных руководителей и коллективов используются разработанные критерии оценки деятельности и система рейтинга классных коллективов и классных руководителей.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, а также в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей. Они конкретизируют воспитательную работу в рамках реализации модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их

родителей, разнообразны: праздники/ фестивали; конкурсы; экскурсии; проекты и пр. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; уроки мужества; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов и др.; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Концепция воспитания школы носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе миссия воспитания в школе – это формирование конкурентоспособной личности, способной саморазвиваться и самореализовываться, готовой к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Традиционно в школе сложилась событийно насыщенная жизнь. При проведении мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации и т.д.

- общешкольные праздники (**День Знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок**), ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (**Окна Победы, Окна России и т.д.**);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (**Выпускной бал**);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации (**конкурс «Ученик года»**);

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (**ежегодная Панфиловская неделя**);

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. В целях повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями социальной, культурной, профилактической,

оздоровительной, профориентационной направленности с такими как: МБУДО «Детско-юношеский центр г. Петровска Саратовской области», МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Т.В. Казанкиной г. Петровска Саратовской области», Петровский филиал ГБУ РЦ «Молодежь плюс», детско-юношеская библиотека имени С.В. Михалкова, Музейный комплекс им. И. В. Панфилова, ОМВД по Петровскому району, второй год подряд МОУ СОШ №3 ведет активное взаимодействие со спортивным клубом единоборств «Антей».

И, конечно, одним из главных социальных партнеров школы являются родители обучающихся, являющиеся заинтересованными лицами в успехе образовательного и воспитательного процесса. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ СОШ №3 реализует образовательные программы дополнительного образования. Второй год в школе успешно работает Центр образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста», в котором 700 учащихся школы осваивают дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Шустрик», в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Окружающий мир». Дополнительными модулями обучения являются «Робототехника», «3-D моделирование», «Графический дизайн». В рамках сетевого взаимодействия наш центр организует совместные мероприятия с центрами «Точка роста» Петровского района, принимает участие в конкурсах различного уровня. За отчетный период работники центра стали победителями межрегионального конкурса «Духовность и современность» в номинации «Центр «Точка роста»

Также с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся организована внеурочная деятельность по всем направлениям развития личности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий и предусматривает:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (**«Юный панфиловец», «Введение в новейшую историю», «Юный друг полиции», «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты»**)

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (**«Занимательная математика», «Духовность и образность русского слова», «Финансовая грамотность», «Орлята России»**)

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (**Вокально-хоровое пение, школьный театр «Театральная гостиная»**);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (**«Волейбол», «Здоровей-Ка!», Школьный спортивный клуб**).

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (87% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»). Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет учащихся», в который входят учащиеся с 5 по 11 класс. Руководство деятельностью «Совета учащихся» осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Также в школе осуществляют свою деятельность следующие детские общественные объединения:

- «Юнармия»
- «Юный друг полиции»
- «Юные инспектора движения»
- «Дружина юных пожарных»
- Школьный волонтерский отряд «Горячее сердце»

Набирает обороты деятельность общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых». Составлен план мероприятий, направленный на повышение эффективности деятельности органов ученического самоуправления. Активно работает совет обучающихся. В Телеграм создана рабочая группа актива школы.

На школьном уровне в соответствии с рабочей программой воспитания школы учащимся 1-11 классов в 2024 году проведены: циклы профориентационных тематических классных часов, профориентационные игры и тренинги, экскурсии, оформления стендов материалами по профессиональной ориентации, профориентационные тестирования, в том числе на платформе проекта «Билет в будущее», индивидуальные беседы и консультации педагога-психолога.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс является одним из приоритетных направлений работы в школе. Формы здоровьесберегающей деятельности используются различные. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах,

Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, подвижные перемены, физкультминутки на уроках, спортивно-оздоровительные мероприятия. Уроки физической культуры в 1-11 классах занимают 3 часа в неделю. Организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здорового образа жизни.

Психолог школы проводит занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции. Педагоги МОУ СОШ №3 дают подрастающему поколению не только точные знания, но и учат жить в гармонии с окружающим миром, формируют у обучающихся основы правового сознания.

На уроках и внеурочное время учащиеся 1-6 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи.

В младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене. Ежегодно в школе проводится медосмотр, а учащиеся 7-11 классов проходят ежегодное социально-психологическое тестирование, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей. В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, баскетболу, походы на лыжах, походы на каток.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа. Каждый год в школе проводится акция «Скажем сигарете – Нет!». Для девочек с 7 по 11 класс ежегодно проводятся беседы с врачом-гинекологом. Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания, заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками. Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет. На начало 2025 года на различных видах учета состояли 8 учащихся школы, на начало 2024 года 13 ребят. Данная категория учащихся активно вовлекается в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической

и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

5. Востребованность выпускников школы

После получения среднего общего образования 33 выпускников поступили в ВУЗы, из них 24 на бюджетную очную форму обучения, 7 – на коммерческую очную, 2 – в учреждения СПО. Из 31 выпускника, поступивших в ВУЗы 31 – поступили согласно профиля обучения.

Из 76 выпускников, получивших основное общее образование 35 продолжают обучение в профильных классах общеобразовательных учреждений. В учреждения профессионального образования на бюджетную очную форму обучения поступили 41.

6. Внутреннее оценивание качества образования

В школе разработаны локальные акты, регламентирующие процедуры проведения внутришкольного контроля:

Положение о внутреннем школьном контроле качества образования в образовательной организации, утвержденное приказом директора школы от 31.08.2021г. № 310-ОД;

Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора школы от 31.08.2021 № 310-ОД

В положениях определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В школе успешно внедрена автоматизированная информационная система «Электронный дневник», работа которой регламентирована соответствующим положением.

Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательных отношений, основных результатов деятельности и самообследования школы. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, школы в области образования.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование образовательной деятельности; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования.

Задачи внутришкольного контроля: осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению; анализ причины, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательных отношениях и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции внутришкольного контроля: информационно – аналитическая; контрольно – диагностическая; коррективно – диагностическая.

Планом работы школы предусмотрены проверочные работы по различным предметам в рамках подготовки к промежуточной (Приложение 7) и итоговой аттестации.

Также школа принимает активное участие в различных независимых мониторинговых мероприятиях различного уровня: муниципальные проверочные работы, региональные проверочные работы, всероссийские проверочные работы, работы, предлагаемые системой Статград. Разработаны положения о проведения ВПР.

По итогам учебного года выявленные показатели качества и степени обученности по классам, предметам и уровням образования указывают на удовлетворительные результаты работы (Приложение 7).

В 2024 году школа принимала активное участие в проведении всероссийских проверочных работ

В 2024 году проводились региональные проверочные работы по математике, в проведении которых приняли участие 69 обучающихся 9-х классов. По результатам весенних РПР получены следующие результаты: получено «2» 40 %, получено «5» - 2, качество знаний – 18 %, степень обученности – 24,2 %; по результатам осенних РПР получены следующие результаты: получено «2» 59 %, получено «5» - 0%, качество знаний – 14,7 %, степень обученности – 18,3 %.

Результаты удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

По результатам анкетирования родителей степень удовлетворенности родителей составляет 89,7 %.

7. Кадровая укомплектованность

В коллективе 52 педагогов. Администрация – 6 человек. Средний возраст – 51 года. Высшее образование – 94%. Все педагоги школы своевременно, не реже одного раза в три года, проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком курсов СОИРО и МИРО. Стаж работы составляет от 2 до 46 лет.

Высшая категория – 18, первая – 12, соответствие занимаемой должности – 7. Ежегодное участие в муниципальном конкурсе «Учитель года». 2020 – 3 место, 2021 год – 1 место, 3 место на региональном этапе, 2022 год – 5 место, 2023 – 5 место, 2024 – 5 место. Учителя активно участвуют в различных конкурсах (Приложение 11).

8. Библиотечно-информационное обеспечение

На конец 2024 года общий объем фонда библиотеки составляет 35497 экземпляров, из них 922 экземпляра приобретено в 2024 году. Все приобретенные книги это учебники. На конец года количество учебников составляет 20297 экземпляров, учебных пособий – 2017, художественной литературы – 14088, справочников – 51, электронных книг – 47. Таким образом укомплектованность школьной библиотеки учебниками составляет 100%. В библиотеке отсутствуют средства сканирования и подконтрольной распечатки текстов. Имеется читальный

зал на 13 посадочных мест. В библиотеке имеется компьютер с установленным на нем электронным каталогом.

9. Материально-техническая база

Здание базовой школы типовое трехэтажное, панельное с ленточным остеклением. Год постройки – 1986. Площадь здания составляет 5528 кв.м. из них учебная площадь – 2614 кв.м., спортивных сооружений – 367 кв.м. Общая площадь земельного участка – 13086 кв.м. из них физкультурно-спортивная зона – 1756 кв.м.. Территория школы озеленена. Имеется ограждение. Пешеходная зона покрыта тротуарной плиткой. На территории имеются спортивные площадки. В школе имеется столовая на 202 посадочных места, кабинет физики со столами с электропроводкой, кабинет химии с подводкой воды и вытяжкой, кабинет информатики, оборудованный компьютерами, интерактивной доской, кабинет биологии, ОБЖ, ОРКСЭ. Имеются комплекты приборов и оборудования для подготовки и проведения ОГЭ. В школе создана локальная сеть с контролируемым доступом в сеть Интернет. В школе имеется спортивный зал высотой выше 6 м, актовый зал. В настоящее время в спортивном зале не хватает гимнастических матов и мячей. Имеются компьютерные программы по отдельным предметам и темам, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебников. Имеется оборудование для ведения дистанционного обучения детей инвалидов. Кабинеты оборудованы мебелью.

Здания филиалов построены: 1974 год – в с. Грачевка, 1984 год – в с. Сосновоборское. Во всех филиалах имеются спортивные залы, игровые комнаты для дошкольников.

Все здания оборудованы водопроводом, системой водоотведения, центральным отоплением, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, дымовыми извещателями, а также доступны для маломобильных групп населения. Покрытие пола в спортивном зале требует замены на более современное.

II. Статистическая часть

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	703
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/10,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	462/65,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106/15,1%
1.19.1	Регионального уровня	29/4%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,3%
1.19.3	Международного уровня	75/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65/9,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65/9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	703/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/57%
1.29.1	Высшая	18/34%
1.29.2	Первая	12/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	5/10%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	439/62%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности Воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, Получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной Организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности Педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек /50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человека/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/100 %

1.10	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых Осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации Дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих Физическую активность и разнообразную игровую Деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Выводы

При содержании зданий и организации учебного процесса санитарные требования законодательства в области образования выполняются. Однако часть мебели не соответствует современным требованиям санитарного законодательства в области образования.

В школе разработаны положения, регламентирующие деятельность организации, которые удовлетворяют современным нормативным документам федерального и регионального законодательства, созданы и функционируют органы управления: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Для координации деятельности учителей и взаимодействия между собой в школе созданы методические объединения, деятельность которых отражается в протоколах заседаний. Имеются план работы школы, план-график, план мероприятий по подготовке и проведению ГИА, определены сроки проведения и предметы промежуточной аттестации обучающихся. Воспитательная работа школы строится на основании плана работы школы. В школе реализуются основные образовательные программы по каждому уровню образования. Общеобразовательные программы начального общего образования реализуются в базовой школе и всех филиалах, основного общего образования в базовой школе и филиале в с. Грачевка, среднего общего образования только в базовой школе.

Составной частью образовательных программ являются рабочие программы предметов и курсов аудиторной и неаудиторной деятельности. Кадровый состав школы укомплектован полностью. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Средний возраст педагогов составляет 52 года. Педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на квалификационную категорию. Административные работники прошли курсы переподготовки по направлению менеджмент в образовании. В настоящий момент все учащиеся школы обучаются по ФГОС, учащиеся 1 - 11 классов по обновленным ФГОС 2021 года.. Нарушения законодательства при работе с учащимися, имеющими академическую задолженность, отсутствуют.

На конец 2024 года в школе и ее филиалах обучались 703 учащихся. По сравнению с началом учебного года численность незначительно снизилась (724).

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет 44% что равно превышает показатель предыдущего года (41%).

По результатам ЕГЭ результат ниже прошлогоднего показан по следующим предметам: русскому языку (65-68), информатике (46-69), обществознание (53-59). По сравнению с прошлым годом количество предметов, приходящихся на одного учащегося, при сдаче ЕГЭ снизилось с 2,95 до 2,87, данная ситуация наблюдается на протяжении нескольких лет, что говорит о более осознанном выборе профессии. По 94 % предметов, сдававшихся в качестве ЕГЭ, учащимися преодолен порог. По ряду предметов, сдававшихся в качестве ЕГЭ, результаты выше прошлогодних результатов: по биологии (57-37), по истории (58-45), по литературе (65-46), по математике (базовый уровень) (4,62-3,92), по химии (56-31).

В целом по итогам 2023/2024 учебного года качество знаний по результатам ОГЭ 45,4 %, что на 1% ниже прошлогоднего.

Школа принимает активное участие в ВПР, РПР, МПР и работах системы Статград (математика 9-11 класс, информатика 10-11 класс).

Свыше 47 % учащихся принимали участие в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников, показатель ниже прошлогоднего на 4%. Самая высокая активность наблюдается по английскому языку (свыше 19%), русскому

языку, географии и математике, самая низкая (ниже 2 %) по ОБЖ и информатике. Наиболее активными участниками олимпиад являются учащиеся 7а, 10 и 11 классов – по 95 %. Имеются учащиеся, которые приняли участие в олимпиадах по 9 предметам (1 человек).

89 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что на 5 человек больше прошлого года. Всего 138 участий. Из них 8 победителей и 29 призеров, три обучающихся приняли участие в олимпиадах по 5 предметам. Количество победителей и призеров осталось на уровне прошлого года.

Участием учащихся школы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, викторинах представлен весь спектр предметов.

На протяжении нескольких лет все выпускники школы заняты продолжением учебы. В 2024 году все выпускники продолжают обучение.

Для объективности оценивания качества образования в начале учебного года проводятся стартовые контрольные работы, в конце года контрольные работы промежуточной аттестации. Всего было сверено 5417 парных работ из них по 3204 работам учащимся (59 %) наблюдается совпадение результатов стартовой и промежуточной диагностик, по 845 (15,6%) – результат промежуточной диагностики повысился по сравнению с стартовой, по 1368 (25,4%) – наблюдается понижение. В прошлом году – 63%, 24% и 13% соответственно. Данные результаты свидетельствуют об ухудшении ситуации. Общее качество знаний всех контрольных мероприятий промежуточной аттестации составляет 58%, степени обученности – 62%, средний балл – 3,98.

По результатам ВПР получено по 61% работ годовая оценка соответствует оценке за ВПР, по 29% работ годовая оценка превышает оценку по ВПР и по 9,8% работ ниже. В прошлом году эти показатели были равны 65 %, 31 % и 4 % соответственно. Наблюдается тенденция улучшения на протяжении трех лет.

Согласно методики, уровень удовлетворенности родителей качеством образования в школе высокий и находится на уровне прошлого года.

Библиотека укомплектована учебниками на 100%. В библиотеке отсутствует возможность подконтрольной распечатки и сканирования текстовых документов.

Учащиеся школы активно участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. В 2024 году активность учащихся повысилась на 2% по сравнению с предыдущим годом, количество победителей и призеров осталось на уровне прошлого года. Выявлено более осмысленный подход при участии в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад школьников. Эти результаты достигнуты за счет профориентационной работы.

Все учащиеся 10-11 классов получают профильное обучение. В школе представлены следующие профили: социально-экономический, технологический и естественно-научный.

Исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия; воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

- в школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся и внеурочной деятельности, обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- Активные формы сотрудничества и сетевого взаимодействия с различными учреждениями, а также заданный в 2023 году вектор развития детских общественных объединений гимназии позволили повысить процент вовлеченности обучающихся в ключевые общешкольные дела и мероприятия по направлениям воспитательной работы;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

На 2024 году были поставлены следующие задачи:

1. Оснастить школьную библиотеку сканером и принтером.
2. Установить WI-FI роутеры с целью охвата всего здания школы сетью.
3. Включить в план внеурочной занятости в 8 классах занятия по функциональной грамотности.
4. Усилить качество подготовки учащихся к ГИА 11 класс по русскому языку, биологии, истории, химии, обществознанию, литературе, в 9 классах по русскому языку, математике, географии, обществознанию.
5. Составить план мероприятий, направленный на повышение эффективности деятельности органов ученического самоуправления.
6. Разработать критерии оценки деятельности и систему рейтинга классных коллективов и классных руководителей.
7. Усилить контроль за подготовкой учащихся к олимпиадам по истории, обществознанию, праву, экономике, химии.

В течение 2024 года выполнены следующие задачи:

1. Установлены WI-FI роутеры с целью охвата всего здания школы сетью. Приобретены роутеры для всей территории школы.
2. В учебный план школы в 5-9 классах введен школьный компонент «Финансовая культура», в 10 классе «Финансовая грамотность».
3. Результаты ЕГЭ по биологии, химии, истории, литературе лучше предыдущего года. В 9 классах по русскому языку, математике, обществознанию результаты улучшились.
4. Результаты олимпиад по истории, обществознанию, праву, экономике, химии улучшились, появились победители и призеры.
5. Не удалось обеспечить библиотеку сканером и принтером.
6. Составлен план мероприятий, направленный на повышение эффективности деятельности органов ученического самоуправления.
7. Разработаны критерии оценки деятельности и систему рейтинга классных коллективов и классных руководителей.

Таким образом деятельность МОУ СОШ №3 соответствует актуальным нормативным требованиям.

Намеченные пути решения выявленных проблем в 2025 году:

1. Оснастить школьную библиотеку сканером и принтером.
2. Повысить активность родителей в АИС «Электронный дневник».
3. Усилить качество подготовки учащихся к ГИА 11 класс по русскому языку, информатике, обществознанию, в 9 классах по географии.
4. Приобрести к спортивный зал школы гимнастические маты и мячи.
5. Повысить активность учащихся по участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в отдельных классах.
6. Активизировать участие семей учащихся в воспитательном процессе, деятельность родительских общественных объединений и сообществ.
7. Укреплять отношения к семье как к основе общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода и взаимопомощь.

Директора МОУ СОШ №3



А.В.Медведев

Сводные результаты ОГЭ

	Русский язык	математика	биология	география	информатика	обществознание	физика	химия
2	0	0	0	0	0	0	0	0
3	36	31	2	28	4	25	0	0
4	15	20	2	10	4	11	3	1
5	8	7	6	3	4	4	2	7
КЗ	39%	47%	80%	32%	67%	38%	100%	100%
СтО	52%	53%	80%	48%	67%	50%	78%	96%
сред	3,53	3,59	4,40	3,39	4,00	3,48	4,40	4,88

Соответствие экзаменационных оценок по отношению к годовым

		Русский язык	математика	биология	география	информатика	обществознание	физика	химия
Планировали сдавать		59	58	10	41	12	40	5	8
Сдавали		59	58	10	41	12	40	5	8
Общие	Понижение	6	14	4	4	2	13	2	4
	Соответствие	43	39	5	29	10	25	3	4
	Повышение	10	5	1	8	0	2	0	0

Сводные результаты ЕГЭ

		Русский язык	биология	информатика	история	литература	математика (базовый)	Математика (профиль)	обществознание	физика	химия
Общие данные	средний балл	65,0909	56,5714	45,5	58,1667	68	4,61538	61,1	55,2727	58,6154	56
	максимум	97	86	90	78	68	5	90	83	70	90
	минимум	42	24	20	32	68	3	27	22	44	38
	преодолели порог	33	6	3	6	1	13	20	8	13	5

Результаты участия в Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Параллель	Математика	Информатика	Химия	Биология	Экология	Физика	Астрономия	Физ-ра	ОБЗР	Русский язык	Литература	География	Обществознание	История	Экономика	Право	Труд	МХК	Английский язык	По параллели
4	15									12										27
5	8			8				7		3	3								7	36
6	10			8				10		10	5		3	6			5		16	73
7	19	10		5		4		7		21	6	6	6	6			9		12	111
8	3	6	13	6		6		6	14	4	4	2	6				11		5	86
9	12	5	12	13	2	8		7	4	3	5	5	11	4	7	5	5	2	9	119
10	9	6	11	9	2	14	2	6	13	1	3	3	5	3		4	2	3	9	105
11	8	2	5	6	3	5		6	4	9	7	3	6	1	1	1	2	2	7	78
ИТОГО	84	29	41	55	7	37	2	49	35	63	33	19	37	20	8	10	34	7	65	635
4 классы	15									12										27
5-11 кл.	69	29	41	55	7	37	2	49	35	51	33	19	37	20	8	10	34	7	65	608
ИТОГО	635																			
4 классы	27																			
5-11 кл.	608																			

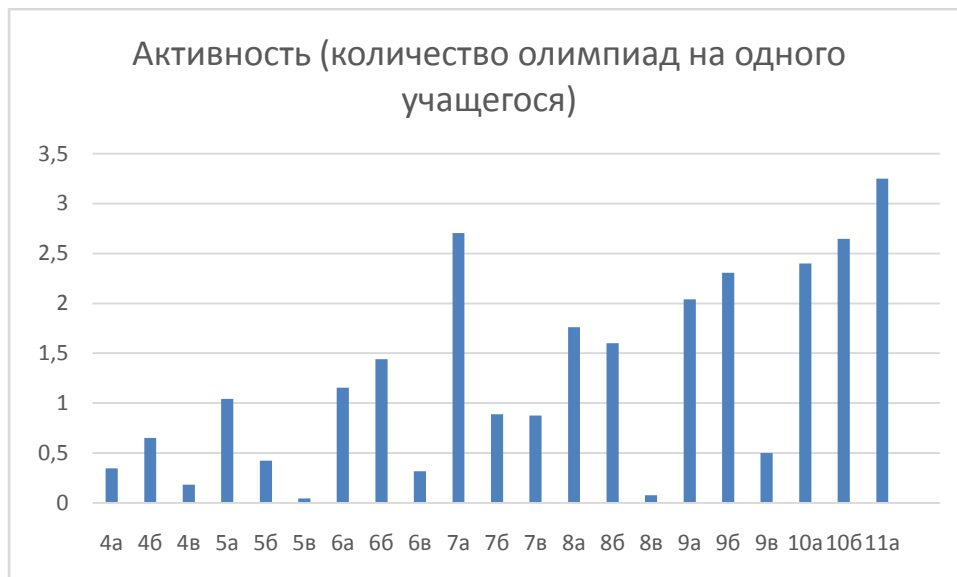
Активность участия

Количество олимпиад	2022	2023	2024
1	70	82	59
2	45	76	56
3	38	25	45↑↑
4	32	38	20
5	15	23	15
6	14	14	13
7	8	10	4
8	2	7	4
9	2	6	1
10	2	4	0
11	1	0	0
12	3	2	0

Предметы	Кол-во участий в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
Математика	84	0	9
Русский язык	63	8	12
Английский язык	65	0	32
Информатика и ИКТ	29	0	3
Физика	37	2	5
Химия	41	0	6
Биология	55	11	25
Экология	7	0	0
География	19	0	8
Астрономия	2	0	0
Литература	33	2	8
История	20	0	3
Обществознание	37	0	17
Экономика	8	0	0
Право	10	1	0
МХК	7	0	4
Физическая культура	49	1	29
Технология	34	18	12
ОБЖ	35	2	10
Итого:	635	45	183

Активность участия в школьном этапе ВсОШ

Доля участия и активность обучающихся по классам представлена диаграммой



Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Кол-во участия в муниципальном этапе олимпиады	Кол-во победителей муниципального этапа олимпиады	Кол-во призеров муниципального этапа олимпиады
Математика	2		
Русский язык	3		2
Английский язык	21	2	2
Информатика и ИКТ	2		
Физика	7		
Химия	14		
Биология	21	1	7
Экология	1		
География	8		3
Астрономия	1		
Литература	7		5
История	4		
Обществознание	7		
Экономика	1		
Право	5		
МХК	3		
Физическая культура	6		5
Труд (Технология)	21	3	4
ОБЗР	4	2	1
Итого:	138	8	29

Конкурсы, викторины, соревнования и т.п., в которых приняли участие учащиеся МОУ СОШ № 3

- VI Международные Мартыновские чтения – победитель (6 чел.), призер (7 чел.)
- Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака – международный конкурс для детей и молодежи – 1 место (4 чел), 2 место
- XI межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс «Духовность и современность» Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых дел мастерство» 1 место (8 чел.); 2 место (5 чел.)
- Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» - 1 место (12 чел.)
- XI метапредметный конкурс «Этот удивительный термин»- победители (9 чел.), призеры (5 чел.)
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - 1 место (3 чел.)
- XII областной «Апрельский марафон» - 1 место, 2 место (3 чел), 3 место
- Всероссийский метапредметный конкурс для школьников «Спасатели и мозговой штурм 2023» - 5 победителей, 3 призера
- X межмуниципальный сетевой проект « День матери» - 1 место (2 чел.), 2 место (3 чел.)
- Международный конкурс «Лига эрудитов 2» - 2 место по физической
- Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок» - 1 место (4 чел.), 2 место (2 чел.)
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике – 1 место
- Региональный метапредметный интернет-проект «Марафон здоровья – 3» - 1 место (5 чел.)
- Всероссийское издание «Слово педагога» - олимпиада по физике – 1 место
- VII областной сетевой проект «В мире точных наук» (номинация физика) – 1 место (7 чел.)
- Всероссийская викторина по ОБЖ «Активный отдых на природе и безопасность» - 1 место
- Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества» работа: «Герои космонавтики» - 1 место
- Межрегиональный конкурс «В здоровом теле здоровый дух» - 3 место
- Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» - 1 место (2 чел.)
- Международная викторина по физике – 1 место (2 чел.), 3 место (международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»)

- Всероссийское педагогическое общество «Доверие», Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» - 2 место (2 чел.)
- Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России», IV всероссийский конкурс на лучший литературный перевод имени Е.Ю. Гениевой – лауреат
- V региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства» - 1 место (4 чел.), 2 место (2 чел.)
- X муниципальный социально значимом проекте «Право для всех» - 1 место
- Региональный социально-значимый проект «Где хранится память о войне» - диплом
- VII всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» - победитель
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Право со школьной скамьи» - диплом
- Всероссийский литературно-патриотический конкурс «О России с любовью» - диплом
- XI областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра» - 1 место
- Международный фотоконкурс «Летние пейзажи – 2024» - диплом 1 степени
- Областной конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» - грамота

Приложение 6

**Расписание занятий кружков и секций МОУ СОШ №3
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Класс	Понедел ьник	Вторн ик	Среда	Четве рг	Пятни ца
1.	«Орлята России»	Хрусталева Е.В.	1А класс	13.05- 13.45			12.15- 12.55	
2.	«Основы финансовой грамотности»	Хрусталева Е.В.	1А класс		12.15- 12.55			
3.	«Духовность и образность русского слова»	Хрусталева Е.В.	1А класс					12.15- 12.55
4.	«Орлята России»	Молчанова О.В.	1Б класс	13.05- 13.45	12.15- 12.55			
5.	«Основы финансовой грамотности»	Молчанова О.В.	1Б класс					12.15- 12.55

6.	«Духовность и образность русского слова»	Молчанова О.В.	1Б класс				12.15-12.55	
7.	«Орлята России»	Харитонов Л.В.	2А класс	13.05-13.45		13.05-13.45		
8.	«Занимательная математика»	Харитонов Л.В.	2А класс					12.15-12.55
9.	«Основы финансовой грамотности»	Харитонов Л.В.	2А класс				13.05-13.45	
10.	«Орлята России»	Лапшина Е.А.	2Б класс	13.05-13.45			13.05-13.45	
11.	«Занимательная математика»	Лапшина Е.А.	2Б класс			13.05-13.45		
12.	«Основы финансовой грамотности»	Лапшина Е.А.	2Б класс		13.05-13.45			
13.	«Орлята России»	Колядина Е.Н.	2В класс	13.05-13.45			13.05-13.45	
14.	«Занимательная математика»	Колядина Е.Н.	2В класс			13.05-13.45		
15.	«Основы финансовой грамотности»	Колядина Е.Н.	2В класс		13.05-13.45			
16.	«Орлята России»	Самохина Л.С.	3А класс	13.05-13.45			13.05-13.45	
17.	«Занимательная математика»	Самохина Л.С.	3А класс			13.05-13.45		
18.	«Основы финансовой грамотности»	Самохина Л.С.	3А класс		13.05-13.45			
19.	«Орлята России»	Орлова Л.А.	3Б класс	13.05-13.45		13.05-13.45		
20.	«Занимательная математика»	Орлова Л.А.	3Б класс				13.05-13.45	
21.	«Основы финансовой грамотности»	Орлова Л.А.	3Б класс					13.05-13.45
22.	«Орлята России»	Еремеева А.В.	3В класс	13.05-13.45	13.05-13.45			
23.	«Занимательная математика»	Еремеева А.В.	3В класс			13.05-13.45		
24.	«Основы финансовой грамотности»	Еремеева А.В.	3В класс					12.15-12.55
25.	«Орлята России»	Пивкина Т.А.	4А класс	13.05-13.45	13.05-13.45			
26.	«Основы финансовой грамотности»	Пивкина Т.А.	4А класс				13.05-13.45	
27.	«Духовность и образность русского слова»	Пивкина Т.А.	4А класс					13.05-13.45

28.	«Орлята России»	Тимощук С.В.	4Б класс	13.05- 13.45		13.05- 13.45		
29.	«Основы финансовой грамотности»	Тимощук С.В.	4Б класс					12.15- 12.55
30.	«Духовность и образность русского слова»	Тимощук С.В.	4Б класс		13.05- 13.45			
31.	«Занимательная математика»	Тимощук С.В.	4Б класс				13.05- 13.45	
32.	«Орлята России»	Павлова В.А.	4В класс	13.05- 13.45			13.05- 13.45	
33.	«Основы финансовой грамотности»	Павлова В.А.	4В класс				12.15- 12.55	
34.	«Духовность и образность русского слова»	Павлова В.А.	4В класс			13.05- 13.45		
35.	«Россия – мои горизонты»	Сергеенко М.В.	6А класс				8.05- 8.45	
36.	«Россия – мои горизонты»	Климова О.Б.	6Б класс				8.05- 8.45	
37.	«Россия – мои горизонты»	Алиева А.А.	6В класс				8.05- 8.45	
38.	«Россия – мои горизонты»	Кащеева Н.А.	7А класс				8.05- 8.45	
39.	«Россия – мои горизонты»	Коровина Н.В.	7Б класс				8.05- 8.45	
40.	«Россия – мои горизонты»	Краснихина К.С.	7В класс				8.05- 8.45	
41.	«Россия – мои горизонты»	Фокина Е.В.	8А класс				8.05- 8.45	
42.	«Россия – мои горизонты»	Табарова Н.К.	8Б класс				8.05- 8.45	
43.	«Россия – мои горизонты»	Трапезников А.Ф.	8В класс				8.05- 8.45	
44.	«Россия – мои горизонты»	Панкина А.А.	9А класс				8.05- 8.45	
45.	«Россия – мои горизонты»	Бабаханова О.А.	9Б класс				8.05- 8.45	
46.	«Россия – мои горизонты»	Ермакова Н.А.	9В класс				8.05- 8.45	
47.	«Россия – мои горизонты»	Сеничкина Е.В.	10А класс				8.05- 8.45	
48.	«Россия – мои горизонты»	Фирстова Л.А.	10Б класс				8.05- 8.45	

49.	«Россия – мои горизонты»	Елистратова Н.Е.	11А класс				8.05-8.45	
50.	«Мы - Панфиловцы»	Венедиктов Ю.П.	8А		14.55-15.35		14.55-15.35	
51.	«Мы - Панфиловцы»	Венедиктов Ю.П.	8В класс		14.55-15.35		14.55-15.35	
52.	«Занимательный английский»	Кащеева Н.А.	7А класс		15.25-16.05			
53.	«Around Britain»	Кащеева Н.А.	11А класс			15.25-16.05		
54.	«Филологическая студия»	Краснихина К.С.	7В		14.55-15.35			
55.	«В общественном мире»	Маркина Л.И.	9В класс			15.25-16.05		
56.	«Волейбол»	Мохов В.Г.	6А класс	16.00-18.00		16.00-18.00		
57.	«Волейбол»	Мохов В.Г.	6В класс	16.00-18.00		16.00-18.00		
58.	«Волейбол»	Мохов В.Г.	9Б класс	16.00-17.00		16.00-17.00		
59.	«Волейбол»	Мохов В.Г.	9В класс	16.00-17.00		16.00-17.00		
60.	«Веселые нотки»	Никушина Н.В.	5В класс			14.05-14.45	14.05-14.45	14.05-14.45
61.	«Звуки музыки»	Никушина Н.В.	5А класс			14.05-14.45		
62.	«Веселые нотки»	Никушина Н.В.	5Б класс				14.05-14.45	
63.	«Введение в новейшую историю»	Панкина А.А.	9А класс				14.55-15.35	
64.	Семьеведение	Сеничкина Е.В.	10А класс					14.55-15.35
65.	Семьеведение	Фирстова Л.А.	10Б класс					14.55-15.35
66.	«УМЕЛЬЦЫ»	Скосырский А.В.	7Б класс				14.55-15.35	
67.	«МАСТЕРА»	Скосырский А.В.	5А класс	14.05-14.45				
68.	«МАСТЕРА»	Скосырский А.В.	5Б класс	14.05-14.45				
69.	«Мастерица»	Табарова Н.К.	8Б класс	14.55-15.35				

70.	«Мастерица»	Табарова Н.К.	6Б класс		14.05- 14.45			
71.	«Театральная гостиная	Трапезников А.Ф.	8В класс			14.55- 15.35		
72.	«Юный друг полиции»	Фирстова Л.А.	10Б класс		14.55- 15.35	14.55- 15.35		
73.	«Занимательная лингвистика»	Фокина Е.В.	11А класс			14.55- 15.35		
74.	«Занимательная лингвистика»	Фролова Г.А.	10А класс		14.55- 15.35			

Приложение 7

Результаты соответствия контрольных мероприятий промежуточной аттестации и стартовой диагностики

Базовая школа

№ п/п	Класс	Кол-во учащих ся	Кол-во предмет ов	Кол-во сверенных пар работ	Соответствие		Повышение		Понижение	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Всего по школе		445	272	5417	3204	59,15%	845	15,60%	1368	25,25%
1	2а	24	10	240	183	76,25%	33	13,75%	24	10,00%
2	2б	23	10	220	109	49,55%	41	18,64%	70	31,82%
3	2в	20	10	200	100	50,00%	37	18,50%	63	31,50%
4	3а	22	10	209	150	71,77%	31	14,83%	28	13,40%
5	3б	20	10	186	131	70,43%	35	18,82%	20	10,75%
6	3в	23	10	230	123	53,48%	50	21,74%	57	24,78%
7	4а	26	11	260	107	41,15%	7	2,69%	146	56,15%
8	4б	26	11	260	164	63,08%	41	15,77%	55	21,15%
9	4в	26	11	227	200	88,11%	10	4,41%	17	7,49%
10	5а	24	13	291	162	55,67%	29	9,97%	100	34,36%
11	5б	25	14	304	158	51,97%	88	28,95%	58	19,08%
12	5в	23	14	314	188	59,87%	20	6,37%	106	33,76%
13	6а	27	17	385	241	62,60%	36	9,35%	108	28,05%
14	6б	23	15	326	208	63,80%	12	3,68%	106	32,52%
15	6в	14	15	186	112	60,22%	21	11,29%	53	28,49%
16	7а	26	21	368	151	41,03%	104	28,26%	113	30,71%
17	7б	25	21	435	288	66,21%	53	12,18%	94	21,61%
18	7в	25	21	374	206	55,08%	60	16,04%	108	28,88%
19	10а	23	28	402	223	55,47%	137	34,08%	42	10,45%

Филиалы

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во предметов	Кол-во сверенных пар работ	Соответствие		Повышение		Понижение	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2г	6	10	58	42	72%	11	19%	5	9%
2	2с	1	10	10	5	50%	3	30%	2	20%
3	3г	5	10	47	40	85%	3	6%	4	9%
4	3с	1	10	10	7	70%	2	20%	1	10%
5	4г	3	11	31	25	81%	4	13%	2	6%
6	5г	2	13	25	19	76%	6	24%	0	0%
7	6г	5	15	70	58	83%	11	16%	1	1%
8	7г	3	18	50	41	82%	5	10%	4	8%
9	8г	6	19	111	97	87%	11	10%	3	3%

Приложение 8

**Показатели качества и степени обученности по классам, предметам и
уровням образования**

№	класс	Кз	Соб	№	предмет	Кз	Соб
1	1а			1	Алгебра	49,4%	55,0%
2	1б			2	Астрономия	100,0%	100,0%
3	1в			3	Биология	68,8%	64,0%
4	2а	95,4%	85,1%	4	Биология углубл	92,9%	80,0%
5	2б	87,3%	81,4%	5	Вероятность и статистика	76,5%	75,2%
6	2в	95,5%	85,1%	6	География	69,8%	64,6%
7	3а	92,2%	84,8%	7	Геометрия	51,0%	56,0%
8	3б	84,3%	78,6%	8	ИЗО	99,1%	95,8%
9	3в	84,7%	77,6%	9	Индивидуальный проект	100,0%	100,0%
10	4а	89,6%	81,0%	10	Иностранный язык	71,8%	67,3%
11	4б	91,1%	81,8%	11	Информатика	81,2%	74,3%
12	4в	72,3%	77,3%	12	Информатика углубл	82,1%	78,3%
13	5а	87,3%	78,7%	13	История	74,3%	66,9%
14	5б	93,4%	87,5%	14	Литература	81,2%	75,0%
15	5в	81,4%	71,5%	15	Литературное чтение	88,1%	76,8%
16	6а	90,6%	79,1%	16	Математика	65,8%	61,0%
17	6б	84,4%	76,8%	17	Музыка	99,6%	99,7%
18	6в	72,3%	71,2%	18	ОБЖ	93,1%	84,2%
19	7а	90,8%	81,3%	19	Обществознание	77,2%	70,4%
20	7б	67,3%	65,6%	20	ОЗОЖ	91,6%	74,6%
21	7в	59,8%	61,0%	21	Окружающий мир	83,5%	71,0%

22	8а	80,6%	73,7%
23	8б	71,7%	68,1%
24	8в	51,4%	60,2%
25	9а	78,6%	74,5%
26	9б	73,4%	70,1%
27	9в	57,4%	58,7%
28	10а	98,2%	86,8%
29	11а	91,6%	345,5%
30	0		
ИТОГ		80,48%	75,13%

1 уровень	87,98%	81,40%
2 уровень	75,83%	71,62%
3 уровень	94,75%	84,33%
ИТОГ	80,48%	75,13%

22	ОРКСЭ	96,6%	88,3%
23	Право углубл	100,0%	88,0%
24	Р Основы логики	92,8%	78,8%
25	Родная литература	91,8%	84,3%
26	Родной язык	84,5%	76,1%
27	Русский язык	65,4%	60,0%
28	Технология	97,8%	91,2%
29	Физика	60,2%	62,1%
30	Физика углубл	73,7%	68,0%
31	Физическая культура	94,8%	87,6%
32	Химия	66,9%	64,8%
33	Химия углубл	92,9%	82,6%
34	Час чтения/Родное слово		
35	Экономика	90,9%	81,1%
36	Элективный курс		
ИТОГ		80,48%	75,13%

Филиалы

№	класс	Кз	Соб
1	2	62,0%	58,0%
2	3	56,0%	55,0%
3	4	64,0%	62,0%
4	5	62,0%	63,0%
5	6	58,0%	60,0%
6	7	55,0%	54,0%
7	8	62,0%	58,0%
8	9	61,0%	57,0%
ИТОГ		61,24%	59,45%

Приложение 9

Качество знаний, степень обученности и соответствие оценки за ВПР и оценки за год

Параметр		Русский язык	Математика	Окружающий мир	Обществознание	Химия	Биология	История	Физика	География	ИТОГО
Количество оценок за ВПР	2	38	48		3	2	19	3	7	7	127
	3	147	136	17	21	8	54	31	19	32	465
	4	142	130	45	43	5	52	65	10	54	546
	5	39	43	15	10	6	24	26	5	15	183
Кз по ВПР		49%	48%	78%	69%	52%	51%	73%	37%	64%	
СтОб по ВПР		52%	51%	65%	59%	59%	54%	63%	47%	58%	
Количество годовых оценок	2	6	16					1	7	7	37
	3	155	147	17	8	4	42	52	18	24	467
	4	159	126	49	26	7	61	44	12	53	537
	5	46	68	11	43	10	46	28	4	24	280

Кз за год		56%	54%	78%	90%	81%	72%	58%	39%	71%	
СтОб за год		56%	57%	63%	81%	76%	67%	60%	47%	63%	
ВПР выше годовой		23	30	10	4		12	34	3	13	129
ВПР ниже годовой		86	102	6	46	11	74	21	4	29	379
ВПР равно годовой		257	225	61	27	10	63	70	34	66	813
ВПР	Годовая										
2	2	6	14						6	1	27
	3	32	33		2	2	15	3	1	4	92
	4		1		1		4			2	8
	5										
3	2		2							5	7
	3	107	94	14	2	2	18	24	16	14	291
	4	40	35	3	10	5	30	6	3	12	144
	5		5		9	1	6	1		1	23
4	2							1	1	1	3
	3	16	20	3	4		9	23	1	5	81
	4	112	82	39	15	2	24	30	8	38	350
	5	14	28	3	24	3	19	11		10	112
5	2										
	3							2		1	3
	4	7	8	7			3	8	1	1	35
	5	32	35	8	10	6	21	16	4	13	145

Приложение 10

Результаты обработки анкеты "Школа глазами родителей"

№ вопроса	Ответы родителей				Всего	Распределение участников анкетирования по классам			
	Да	Не всегда	Иногда	Нет		Класс	В классе	Приняли участие	%
	100%	70%	40%	0					
1	78	56	22	0	156	26	20	18	90%
2	121	34	1	0	156	4а	23	20	87%
3	95	52	9	0	156	5а	26	24	92%
4	112	25	18	1	156	7а	25	21	84%
5	103	50	3	0	156	8а	22	20	91%
6	131	25	0	0	156	9а	21	17	81%
7	106	42	8	0	156	9б	22	17	77%
8	138	17	1	0	156	10а	23	19	83%
9	89	42	24	1	156	Всего	182	156	86%
10	142	14	0	0	156		31%	27%	86%
Всего	1115	357	86	2	1560				
	71,47 %	22,88%	5,51%	0,13 %	100,00%				
% удовлетворенности родителей работой школы	("ДА"*100+"Не всегда"*70+"Иногда"*40)/"Всего"				89,70%				

При оценке степени удовлетворенности родителей образовательным учреждением, которое посещают их дети использована Комплексная методика изучения удовлетворенности родителей образовательным учреждением. (разработана А.А. Андреевым)

Согласно методики, уровень удовлетворенности родителей качеством образования считается высоким при общем проценте удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения свыше 80% при общем количестве отрицательных ответов, не превышающим 1% и ответов "Иногда" - не более 10%. Средним, при общем проценте удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения от 40% до 80% при общем количестве отрицательных ответов, не превышающим 1% и ответов "Иногда" - не более 15%. Низким - во всех остальных случаях.

Приложение 11

Участие учителей в конкурсах, акциях

Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» - 1 место

XI межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс «Духовность и современность» Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых дел мастерство» 1 место (7 чел), 2 место (3 чел.)

Международный конкурс «Краеведения» - 1 место

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - 1 место (2 человека)

VI международный химический диктант (МГУ) – призер

Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака – международный педагогический конкурс – 1 место (2 чел.)

Публикации в альманахе мировой науки № 3(29)- 1 чел

XII областной «Апрельский марафон»

Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (2 место)

Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития науки образования» (публикации – 4 человека)

Международный конкурс педагогического мастерства - 1 место (3 чел.)

Публикации во всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний», выпуск № 94 часть 12 (4 чел.)

Международный конкурс педагогического портала «Солнечный свет» - 1 место (8 чел.), 2 место (4 чел.)

Региональный метапредметный интернет-проект «Марафон здоровья» - 1 место

Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» - 1 место

Международный конкурс профессионального мастерства «Учитель средних классов» (международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн») – 2 место

Публикации в электронном журнале Академии Развития Творчества «АРТ-Талант» - 1 чел.

Всероссийское педагогическое общество «Доверие», международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - 1 место

Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского – диплом

Публикация в периодическом издании «Альманах мировой науки» - 4 чел.

V региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства» - 1 место (3 чел.)

Высшая школа делового администрирования, всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» - 1 место

Публикация в методическом альманахе ассоциации учителей литературы и русского языка – 2 чел.

Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - диплом

Публикации в сборнике материалов всероссийской конференции, посвященной году педагога и наставника в России – 1 чел.

Международный конкурс «День космонавтики» - 1 место

Публикации в сборнике статей «Педагогика и образование» - 3 чел.

Международный конкурс «Мой мастер-класс», «Краеведение» - 1 место

Публикация в сборнике международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» часть 4, август 2024 года (4 чел.)