

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 13.04.2023г. № 13

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 18.04.2023 г. № 164 -ОД
И.О. директора  Засименко С.Ю.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова г. Петровска Саратовской области» за 2022 год

Вх. № 1270
19.04.2023

ССХ. № 72
19.04.2023

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова г. Петровска Саратовской области» за 2021 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова г. Петровска Саратовской области»
Сокращенное наименование	МОУ СОШ № 3
Адрес	412540 Саратовская область, г. Петровск, ул. Советская, д. 75
Контактные данные	Тел. (84555) 2-63-15, 2-63-17 Сайт http://shkola3petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru e-mail: schoolnn3@yandex.ru
Руководитель	Медведев Александр Владимирович
Учредитель	Петровский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области
Лицензия	Серия 64Л01 № 0003366, рег.№ 3588, дата выдачи 26.07.2018, бессрочная
Свидетельство об аккредитации	Серия 64А01 № 0000751, рег.№ 1460, дата выдачи 05.10.2016, срок действия до 28.11.2023 г.
Филиалы	Филиал МОУ СОШ № 3 в с. Вязьмино, филиал МОУ СОШ № 3 в с. Грачевка, филиал МОУ СОШ № 3 в с. Сосновоборское
Адреса филиалов	412523, Саратовская область, Петровский район, с. Вязьмино, ул. Центральная, д. 105, 412522, Саратовская область, Петровский район, с. Грачевка, ул. Новоселов, д. 1а, 412529, Саратовская область, Петровский район, с. Сосновоборское, ул. Школьная, д. 9а
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 8.00 до 17.00

К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- определение основных направлений, целей деятельности Учреждения;
- утверждение Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему, в том числе - утверждение Устава Учреждения в новой редакции;
- назначение на должность руководителя Учреждения, принятие решения о прекращении трудового договора с руководителем Учреждения «в связи с принятием уполномоченным органом решения», то есть без каких-либо объективных обоснований причин расторжения трудового договора, установление размеров выплачиваемых ему вознаграждений в соответствии с действующим законодательством, при условии наличия доверенности, выданной управлением образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области;
- утверждение годовых отчетов, бухгалтерских балансов, сметно-бюджетной финансовой документации Учреждения;
- участие в соответствии с компетенцией в проверках деятельности

Учреждения;

- осуществление мероприятий по созданию и ликвидации Учреждения;
- осуществление мероприятий по изменению типа существующего муниципального учреждения;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса совместно с учредителем;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов совместно с учредителем;
- решение иных вопросов, предусмотренных федеральным законодательством.

Права и обязанности учредителя образовательной организации:

- право на получение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- право на согласование программы развития образовательной организации;
- обязанность по обеспечению перевода совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности в случае невозможности продолжения образовательной деятельности организации и в других случаях;
- право на назначение (утверждение) руководителя Учреждения;
- право на установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя Учреждения;
- право разрешить прием детей в Учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте по сравнению с установленным ч. 1 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Особенности управления

Органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- директор Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, назначаемый и освобождаемый от должности начальником управления образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области или по доверенности иным должностным лицом. С руководителем Учреждения заключается трудовой договор, в котором предусмотрен порядок установления размеров выплачиваемых ему вознаграждений в соответствии с действующим законодательством, принятия к руководителю Учреждения мер поощрения и дисциплинарной ответственности.

В Учреждения формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет;

Совет родителей;

Совет обучающихся;

Руководитель Учреждения имеет право на:

- установление заработной платы работникам Учреждения (должностных окладов, надбавок, доплат, выплат стимулирующего характера) в соответствии с установленной системой оплаты труда в пределах имеющихся средств;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся в соответствии с установленными правилами приема;
- распределение совместно с профсоюзным комитетом учебной и внеучебной нагрузки педагогических работников;
- контроль за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, других видов учебных и внеучебных занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение руководителей методических объединений по предметам,

классных руководителей, заведующих кабинетами, секретаря педагогического совета;

- координацию деятельности с родительской общественностью, органами самоуправления Учреждения;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

Руководитель Учреждения несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся во время образовательного процесса, за работу Учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- обсуждать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимать Устав Учреждения и представлять его на утверждение Учредителю;
- рассматривать и принимать изменения и дополнения в Устав Учреждения;
- обсуждать проекты локальных нормативных актов Учреждения;
- рассматривать вопросы стратегии развития Учреждения;
- выдвигать кандидатов в состав Управляющего совета Учреждения от трудового коллектива;
- обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае ненадлежащего выполнения должностных обязанностей;
- заслушивать ежегодный отчет профсоюзного комитета или Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора.
- Общее собрание собирается руководителем Учреждения не реже одного раза в шесть месяцев.

Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, оставлении на повторный год обучения, о переводе обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность по результатам учебного года, на иные формы получения общего образования по заявлению родителей (законных представителей);
- решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- согласовывает план работы Учреждения на текущий учебный год;

- согласовывает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования».

Решения педагогического совета носят рекомендательный характер и могут реализовываться приказами руководителя Учреждения.

Совет обучающихся

Совет обучающихся - коллегиальный орган управления Учреждения, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;
- готовить и вносить предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения.

Совет родителей

Совет родителей - коллегиальный орган управления Учреждения, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей имеет следующие полномочия:

- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Совет родителей осуществляет помощь организации:

- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время;
- в работе по профориентации обучающихся;
- в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;
- в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.

Совет родителей имеет право:

- вносить предложения руководству Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;
- выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

В школе действуют 6 методических объединений - учителей математики, информатики и физики; учителей русского языка и литературы; учителей истории, химии, биологии, географии; учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки; учителей иностранного языка, учителей начальных классов.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МОУ СОШ № 3 и регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.11),
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2016 г., регистрационный номер 40937)
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480) с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020 г., рег. номер 61573),
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона (Приказ Министерства образования и науки Саратовской области №1206 от 27.04.2012 г.).

Организация учебного процесса

Общее количество учащихся	721
Количество профильных классов по уровням общего образования	На уровне среднего образования – 2 класса (1- 10-й и 1- 11-й)
Продолжительность уроков	40 мин (1 классы – 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 2 четверть: 4 урока по 35 минут)
Количество учебных недель	1 классы – 33 2 – 11 классы – 34 недели
Режим учебной недели	Пятидневная
Каникулярное время	В соответствии с письмом министерства образования Саратовской области от 26.08.2021г. № 01-27/5095, от 16.08.2022г. № 01-25/6021
Профили обучения	Технологический, социально-экономический
Направления воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> – гражданское воспитание; – патриотическое воспитание – духовно-нравственное воспитание – эстетическое воспитание – физическое воспитание, – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – трудовое воспитание – экологическое воспитание – ценности научного познания
Модуль дополнительного образования	Дополнительное образование представлено платными услугами по подготовке дошкольников, проведением занятий по английскому языку в 1-х классах, работой Точки роста

4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения программного минимума:

По итогам 2021/2022 учебного года 18 учащихся переведены условно. После начала 2022/2023 учебного года 17 учащихся ликвидировали академическую задолженность, один учащийся филиала оставлен на повторный год обучения. Восемь обучающихся 9-х классов были не допущены к ГИА из-за наличия неудовлетворительных годовых оценок и оставлены на повторный год обучения, 2 выпускника получили неудовлетворительные оценки по результатам ГИА и были

отчислены по заявлению родителей, остальные выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 – аттестат «с отличием». (Приложение 1).

Все 22 выпускника 11-х классов успешно сдали ЕГЭ получили аттестаты. Из них 5 получили аттестаты «с отличием» (Приложение 2).

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях и викторинах

В школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие в 5-11 классах 232 обучающихся из 480, что составило 48,3 %, всего 749 участий, из них 49 победителей и 266 призеров – 6,5% и 36% соответственно; в 4-х классах участников 23 из 72 учащихся, победителей – 9, призеров – 15 (Приложение 3).

84 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего 212 участий. Из них 8 победителя и 32 призера. (Приложение 4).

В 2021/2022 учебном году в региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников приняли участие 3 обучающихся, 2 из них стали призерами.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, викторинах разного уровня (Приложение 5).

Воспитательная работа в школе – традиционно одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива. В 2022 году продолжается реализация Рабочей программы воспитания школьников, которая отражает современные тенденции общества и помогает педагогам решать стоящие перед ними воспитательные задачи.

Процесс воспитания в МОУ СОШ №3 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Несмотря на напряженную эпидемиологическую обстановку в школе сложилась событийно насыщенная жизнь.

Задача воспитания дать первичный и успешный опыт жизни. Это может сделать только школа. В процессе школьных (классных) взаимоотношений формируются основы нравственности, кристаллизуется самооценка, самосознание, характер, мировоззрение, уровень жизненных притязаний и жизненные планы.

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является включенность учащихся в активную жизнь класса. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включенность.

При проведении мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации и т.д.

Акции	Акция «Добрая зима» Добрые крышечки Красный тюльпан Новогодние окна День защиты детей (день здоровья) Окна Победы
Творческие конкурсы	Конкурс рисунков и плакатов «С Новым годом и Рождеством» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» Конкурс «Символ года»
Праздники	День защитников Отечества Мероприятия, посвященные Международному женскому дню Праздник «Масленица широкая» в начальной школе День Победы Праздник последнего звонка Выпускной бал 2022 День Знаний День учителя Новогодние праздники
Тематические классные часы	Всероссийские открытые уроки День неизвестного солдата

	Вечный огонь памяти Панфилов с нами Всероссийский урок здоровья Уроки мужества Уроки безопасности Всероссийские открытые уроки в рамках проектов «ПроеКТОриЯ» и «Большая перемена» Гагаринский урок
Интеллектуальные конкурсы, игры	Интеллектуальные игры и конкурсы в рамках предметных декад Конкурс «Ученик года - 2021»
Проекты	Неделя безопасности дорожного движения «Карусель поздравлений», ко дню учителя «Панфиловская неделя 2020» День матери Салют защитникам Отечества Единая неделя профессиональной ориентации «Эх, масленица!» Метапредметный проект «Космос далёкий и близкий», в рамках НОУ «Росток»

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ СОШ №3 реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально – гуманитарной направленности за счет средств физических лиц осваивают - 63 человека.

Также с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся организована внеурочная деятельность по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) (Приложение 6).

С 1 сентября 2022 года в школе проходит еженедельная церемония поднятия Государственного флага России. Поднятие флага осуществляется в начале учебной недели. Право поднятия флага предоставляется тем школьникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности.

Также каждый понедельник для учащихся школы проводится внеурочное занятие «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Средняя общеобразовательная школа №3 с 1943 года носит имя Героя Советского Союза И.В. Панфилова. Она единственная в Саратовской области, которая носит имя Панфилова и является флагманом Международного Панфиловского движения в регионе.

Педагогический коллектив и учащиеся школы на протяжении многих лет ведут планомерную и целенаправленную работу, направленную на воспитание патриотизма и сохранения исторической памяти, бережно передавая бесценный опыт, знания и многолетние традиции.

При школе имеется Мемориальный музей Героя Советского Союза Ивана Васильевича Панфилова.

С 1965 года традиционно проводится «Панфиловская неделя», которая начинается с проведения торжественной линейки, возложения цветов к памятнику И.В. Панфилову и посещения Мемориального музея.

Юные Панфиловцы принимают активное участие в конкурсах чтецов, презентаций, эссе, рисунков, военно-патриотической песни, Уроках Мужества, викторинах, квестах. Торжественно проходит церемония «Посвящение первоклассников в «Юные Панфиловцы».

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (87% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»). Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет учащихся», в который входят учащиеся с 5 по 10 класс.

Психолог школы проводит занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции. Педагоги МОУ СОШ №3 дают подрастающему поколению не только точные знания, но и учат жить в гармонии с окружающим миром, формируют у обучающихся основы правового сознания.

На уроках и внеурочное время учащиеся 1-6 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи.

В младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене. Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья. В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, баскетболу, походы на лыжах, походы на каток. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель. Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа. Каждый год в школе проводится акция «Скажем сигарете – Нет!». Для девочек с 7 по 11 класс ежегодно проводятся беседы с врачом-гинекологом. Цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию

разработан и проводится классными руководителями в классах среднего звена. Учащиеся школы принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях. Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания, заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками. Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет. На конец 2022 года на различных видах учета состояли 5 учащихся школы.

5. Востребованность выпускников школы

После получения среднего общего образования 22 выпускников поступили в ВУЗы, из них 21 на бюджетную очную форму обучения, 1 – на коммерческую очную. Из 22 выпускника, поступивших в ВУЗы 22 – поступили согласно профиля обучения.

Из 55 выпускников, получивших основное общее образование 31 продолжают обучение в профильных классах общеобразовательных учреждений. В учреждения профессионального образования на бюджетную очную форму обучения поступили 24.

6. Внутреннее оценивание качества образования

В школе разработаны локальные акты, регламентирующие процедуры проведения внутришкольного контроля:

Положение о внутреннем школьном контроле качества образования в образовательной организации, утвержденное приказом директора школы от 31.08.2021г. № 310-ОД;

Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора школы от 31.08.2021 № 310-ОД

В положениях определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательных отношений, основных результатов деятельности и самообследования школы. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, школы в области образования.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование образовательной деятельности; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования.

Задачи внутришкольного контроля: осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и

неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению; анализ причины, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательных отношениях и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции внутришкольного контроля: информационно – аналитическая; контрольно – диагностическая; коррективно – диагностическая.

Планом работы школы предусмотрены проверочные работы по различным предметам в рамках подготовки к промежуточной (Приложение 7) и итоговой аттестации.

Также школа принимает активное участие в различных независимых мониторинговых мероприятиях различного уровня: муниципальные проверочные работы, региональные проверочные работы, всероссийские проверочные работы, работы, предлагаемые системой Статград. Разработаны положения о проведения ВПР.

По итогам учебного года выявленные показатели качества и степени обученности по классам, предметам и уровням образования указывают на удовлетворительные результаты работы (Приложение 8).

В 2022 году школа принимала активное участие в проведении всероссийских проверочных работ

В 2022 году проводились региональные проверочные работы по математике, в проведении которых приняли участие 64 обучающихся 9-х классов. По результатам весенних РПР получены следующие результаты: получено «2» 42,2 % , районный показатель – 35,5%, получено «5» - 0, районный показатель – 0,6 %, качество знаний – 10,9 %, степень обученности – 16,2 %, районные показатели – 14,1 %, 18,7 % соответственно; по результатам осенних РПР получены следующие результаты: получено «2» 55 % , районный показатель – 44,5%, получено «5» - 5%, районный показатель – 4,1 %, качество знаний – 16,7 %, степень обученности – 19,2 %, районные показатели – 15 %, 19,3 % соответственно

Результаты удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

По результатам анкетирования родителей степень удовлетворенности родителей составляет 89,7 %.

7. Кадровая укомплектованность

В коллективе 49 педагогов. Администрация – 5 человек. Средний возраст – 52 года. Высшее образование – 100%. Все педагоги школы своевременно, не реже одного раза в три года, проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком курсов СОИРО и МИРО. Стаж работы составляет от 2 до 45 лет.

Высшая категория – 24, первая – 13, соответствие занимаемой должности – 3. Ежегодное участие в муниципальном конкурсе «Учитель года». 2020 – 3 место, 2021

год – 1 место, 3 место на региональном этапе, 2022 год – 5 место. Учителя активно участвуют в различных конкурсах (Приложение 11).

8. Библиотечно-информационное обеспечение

На конец 2022 года общий объем фонда библиотеки составляет 34606 экземпляров, из них 725 экземпляра приобретено в 2022 году. Все приобретенные книги это учебники. На конец года количество учебников составляет 18484 экземпляров, учебных пособий – 1983, художественной литературы – 14088, справочников – 51, электронных книг – 47. Из всего фонда за счет филиалов было приобретено: учебников - 1079 , учебных пособий – 176, художественной литературы – 4136,. Справочников – 7.

Таким образом укомплектованность школьной библиотеки учебниками составляет 100%. В библиотеке отсутствуют средства сканирования и подконтрольной распечатки текстов. Имеется читальный зал на 13 посадочных мест. В библиотеке имеется компьютер с установленным на нем электронным каталогом.

9. Материально-техническая база

Здание базовой школы типовое трехэтажное, панельное с ленточным остеклением. Год постройки – 1986. Площадь здания составляет 5528 кв.м. из них учебная площадь – 2614 кв.м., спортивных сооружений – 367 кв.м. Общая площадь земельного участка – 13086 кв.м. из них физкультурно-спортивная зона – 1756 кв.м.. Территория школы озеленена. Имеется ограждение. Пешеходная зона покрыта тротуарной плиткой. На территории имеются спортивные площадки. В школе имеется столовая на 202 посадочных места, кабинет физики со столами с электропроводкой, кабинет химии с подводкой воды и вытяжкой, кабинет информатики, оборудованный компьютерами, интерактивной доской, кабинет биологии, ОБЖ, ОРКСЭ. Имеются комплекты приборов и оборудования для подготовки и проведения ОГЭ. В школе создана локальная сеть с контролируемым доступом в сеть Интернет. В школе имеется спортивный зал высотой выше 6 м, актовый зал. Имеются компьютерные программы по отдельным предметам и темам, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебников. Имеется оборудование для ведения дистанционного обучения детей инвалидов. Кабинеты оборудованы мебелью.

Здания филиалов построены: 1974 год – в с. Грачевка, 1984 год – в с. Сосновоборское, 1989 год – в с. Вязьмино. Во всех филиалах имеются спортивные залы, игровые комнаты для дошкольников.

Все здания оборудованы водопроводом, системой водоотведения, центральным отопление, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, дымовыми извещателями, а также доступны для маломобильных групп населения. Покрытие пола в спортивном зале требует замены на более современное.

II. Статистическая часть

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	723
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	294/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,32
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/22,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	443/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105/15%
1.19.1	Регионального уровня	24/3%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,4%
1.19.3	Международного уровня	78/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62/8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	723/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/82%
1.29.1	Высшая	24/49%
1.29.2	Первая	16/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3/6%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/27%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	277/38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности Воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, Получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной Организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности Педагогических работников, в том числе:	1 человек/33%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек /33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/67%

1.10	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых Осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации Дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих Физическую активность и разнообразную игровую Деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Выводы

В 2022 году произошло присоединение трех сельских школ сел Вязмино, Грачевка и Сосновоборское в форме филиалов МОУ СОШ № 3, среди которых два филиала в селах Грачевка и Сосновоборское имеют дошкольные группы. При содержании зданий и организации учебного процесса санитарные требования законодательства в области образования выполняются. Однако часть мебели не соответствует современным требованиям санитарного законодательства в области образования.

В школе разработаны положения, регламентирующие деятельность организации, которые удовлетворяют современным нормативным документам федерального и регионального законодательства, созданы и функционируют органы управления: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Для координации деятельности учителей и взаимодействия между собой в школе созданы методические объединения, деятельность которых отражается в протоколах заседаний. Имеются план работы школы, план-график, план мероприятий по подготовке и проведению ГИА, определены сроки проведения и предметы промежуточной аттестации обучающихся. Воспитательная работа школы строится на основании плана работы школы. В школе реализуются основные образовательные программы по каждому уровню образования. Общеобразовательные программы начального общего образования реализуются в базовой школе и всех филиалах, основного общего образования в базовой школе и филиале в с. Грачевка, среднего общего образования только в базовой школе.

Составной частью образовательных программ являются рабочие программы предметов и курсов аудиторной и неаудиторной деятельности. Кадровый состав школы укомплектован полностью. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Средний возраст педагогов составляет 52 года. Педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на квалификационную категорию. Административные работники прошли курсы переподготовки по направлению менеджмент в образовании. В настоящий момент все учащиеся школы обучаются по ФГОС, учащиеся 1 и 5 классов по обновленным ФГОС 2021 года. Нарушения законодательства при работе с учащимися, имеющими академическую задолженность, отсутствуют.

На конец 2022 года в школе и ее филиалах обучались 723 учащихся. По сравнению с началом учебного года численность стабильна.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет 41% что на 6 % ниже показателя предыдущего года.

По результатам ЕГЭ результат выше прошлогоднего показан по следующим предметам: русский язык (73 - 71), обществознание (65,2 – 60,4), математика профильный уровень (67,2 - 62), химия (72 - 59), средний балл по всем предметам (66,29 – 66,11), однако произошло незначительное снижение школьного результата относительно районного. По сравнению с прошлым годом количество предметов, приходящихся на одного учащегося, при сдаче ЕГЭ снизилось с 3,18 до 3, данная ситуация наблюдается на протяжении нескольких лет, что говорит о более осознанном выборе профессии. По 100 % предметов, сдававшихся в качестве ЕГЭ, учащимися преодолен порог, а среднерайонный показатель составляет 96,5 %. По ряду предметов, сдававшихся в качестве ЕГЭ, результаты ниже прошлогодних результатов: по информатике (с 68 до 57), истории (с 58 до 55), по физике (с 65 до 52,5). Ниже районного показателя результаты по следующим предметам: история (54,9 – 60,7). Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

В целом по итогам 2021/2022 учебного года качество знаний по результатам ОГЭ 48,1 % против 52% по району. Два выпускника 9 классов не получили аттестат об основном общем образовании.

Школа принимает активное участие в ВПР, РПР, МПР и работах системы Статград (математика 9-11 класс, информатика 10-11 класс).

Свыше 48 % учащихся принимали участие в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников, показатель соответствует прошлогоднему. Самая высокая активность наблюдается по английскому языку (свыше 26%), русскому языку и математике, самая низкая (ниже 5 %) по ОБЖ. Наиболее активными участниками олимпиад являются учащиеся 10 и 11 классов – по 96 %. Имеются учащиеся, которые приняли участие в олимпиадах по 12 предметам.

68 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что на 5 человек больше прошлого года. Всего 212 участия. Из них 8 победителей и 32 призера, два обучающихся приняли участие в олимпиадах по 5 предметам. Однако наблюдается снижение количества победителей.

Участием учащихся школы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, викторинах представлен весь спектр предметов.

На протяжении нескольких лет все выпускники школы заняты продолжением учебы. В 2022 году все выпускники продолжают обучение.

Для объективности оценивания качества образования в начале учебного года проводятся стартовые контрольные работы, в конце года контрольные работы промежуточной аттестации. Всего было сверено 1116 парных работ из них по 578 учащимся (51 %) наблюдается совпадение результатов стартовой и промежуточной диагностик, по 393 (35%) – результат промежуточной диагностики повысился по сравнению с стартовой, по 145 (13%) – наблюдается понижение. В прошлом году – 64%, 22% и 14% соответственно. Данные результаты свидетельствуют о значительном изменении ситуации. Общее качество знаний всех контрольных мероприятий промежуточной аттестации составляет 57%, степени обученности – 55%, средний балл – 3,9.

По результатам ВПР получено по 71% работ годовая оценка соответствует оценке за ВПР, по 25% работ годовая оценка превышает оценку по ВПР и по 4% работ ниже. В прошлом году эти показатели были равны 61,8 %, 33,9 % и 4,4 % соответственно. Наблюдается тенденция улучшения на протяжении трех лет.

Согласно методики, уровень удовлетворенности родителей качеством образования в школе высокий и находится на уровне прошлого года.

Библиотека укомплектована учебниками на 100%. В библиотеке отсутствует возможность подконтрольной распечатки и сканирования текстовых документов.

Учащиеся школы активно участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. В 2022 году активность учащихся повысилась на 2% по сравнению с предыдущим годом, количество победителей и призеров осталось на уровне прошлого года. Выявлено повышение активности при участии в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад школьников.

Все учащиеся 10-11 классов получают профильное обучение. В школе представлены следующие профили: социально-экономический, технологический с разделением на физико-математическое и химико-биологическое направления.

Исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;

- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

На 2022 году были поставлены следующие задачи:

- За счет различных источников финансирования необходимо приобрести для кабинетов комплекты мебели, удовлетворяющих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020 г., рег. номер 61573);
 - Методической службе школы обратить внимание на качество проведения консультаций по биологии, истории, обществознанию и химии;
 - рассматривать анализ проведенных пробных, тренировочных диагностических работ на заседаниях школьных методических объединений;
 - организовать в школе более раннее выявление учащихся, входящих в группу риска по подготовке к ГИА;
 - разработать план мероприятий по повышению качества обучения по математике для учащихся, входящих в группу риска;
 - учителям астрономии при подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам более активно использовать демоверсии и другие источники информации;
 - обеспечить библиотеку сканером и принтером;
- усилить реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, а также развивать различные детско-взрослые сообщества;
 - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.
 - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течении 2022 года выполнены следующие задачи:

1. В кабинете № 49 заменена мебель;
2. Классными руководителями выпускных классов ведут регулярный контроль за посещением консультаций.

3. На заседании МО школы ведется рассмотрение результатов проверочных работ различного уровня под протокол.
4. По результатам ДР в 7,8 классах составлена база слабоуспевающих учащихся.
5. Для слабоуспевающих учащихся по математике и русскому языку организована площадка «Территория успеха».
6. Учитель астрономии при подготовке к олимпиаде использует различные источники, о чем свидетельствует повышение активности при участии в олимпиаде.
7. При организации воспитательной работы были намечены и проведены общешкольные мероприятия по толерантности, классные часы по правилам поведения учащихся, активно работает служба медиации, проводятся просветительские мероприятия медиативной и восстановительной направленности.
8. В связи с окончанием пандемии дети более активно принимали участие в районных конкурсах.
9. Классными руководителями регулярно ведется отслеживание социальных сетей, а также благодаря введению «Разговора о важном» более активно используют методические материалы для проведения данного мероприятия и классных часов, привлекаются работники от социальных партнеров.
10. Не удалось обеспечить библиотеку сканером и принтером.

Таким образом деятельность МОУ СОШ №3 соответствует актуальным нормативным требованиям.

Намеченные пути решения выявленных проблем в 2023 году:

1. Оснастить школьную библиотеку сканером и принтером.
2. Установить WI-FI роутеры с целью охвата всего здания школы сетью.
3. Обеспечить дополнительной современной компьютерной техникой филиал в с. Грачевка.
4. Включить в план внеурочной занятости в 5-7 классах занятия по функциональной грамотности.
5. Усилить качество подготовки учащихся к ГИА по физике, информатике, истории.
6. Усилить контроль за подготовкой учащихся к олимпиадам по истории, обществознанию, праву, экономике, химии.
7. Замена покрытия пола в спортивном зале.

И.О. директора МОУ СОШ №3

С.Ю. Засименко

Сводные результаты ОГЭ

		Русский язык	математика	биология	география	информатика	история	обществознание	физика	химия
Школа/район	«2»	1/1	0	0	0	0	0	0	0	0
	«3»	25	33	10	10	9	4	9	7	12
	«4»	18	24	11	5	10	10	9	4	3
	«5»	17	3	2	4	1	0	2	1	2
	КЗ	59/60	45/43	57/46	45/67	55/43	0/21	55/55	42/38	28/42
	СтО	54/53, 5	39/37	46/39	44/53	44/40	16/2 6	46/47	39/38	33/41
	сред	3,8/3,8	3,5/3, 4	3,7/3, 5	3,6/3, 8	3,6/3, 5	3/3,2	3,7/3, 7	3,5/3,5	3,3/3, 5

Соответствие экзаменационных оценок по отношению к годовым

		Русский язык	математика	биология	география	информатика	история	обществознание	физика	химия
Сдавали		61	61	23	21	20	4	21	12	18
Общие	Понижение	14	12	7	4	5	1	4	4	14
	Соответствие	33	45	14	15	11	3	14	7	4
	Повышение	14	4	2	2	4	0	3	1	0

Сводные результаты ЕГЭ

Общие данные, школа/район		Русский язык	биология	информатика	история	литература	Математика (профиль)	обществознание	физика	химия
	средний балл	73,3/70,6	59,2	57	54,9	57/59	67,2/58,9	65,2	52,5/49,5	72/58,6
	максимум	94/98	82	62	72	57/68	74/80	92	56/70	84/84
	минимум	50/48	39	52	40	57/57	52/11	48	49/36	42/14
	выбрали	22	9	2	7	1	5	15	2	5
	из выбравших %	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/95	100/100	100/100	100/78,6

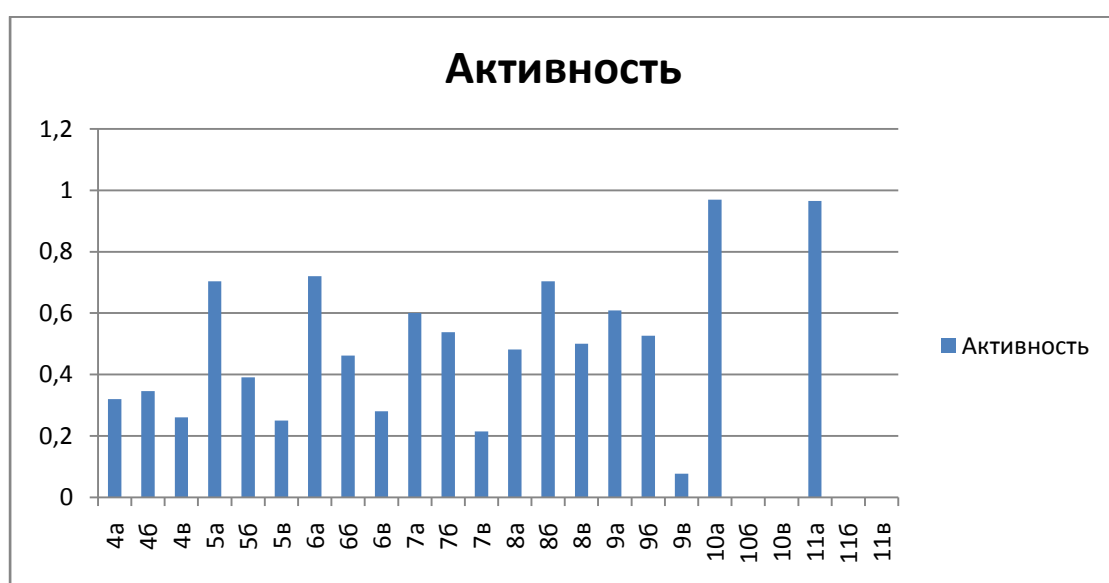
Результаты участия в Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Класс/ предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	победители	призеры
Математика	20	19	11	15	18	9	15	16	123	4	25
Русский язык	11	15	12	17	9	5	14	7	90	16	29
Литература		15	7	8	2	6	7	2	47	4	18
Физика		0	0	0	8	6	5	11	30	1	4
Химия		0	0	0	19	13	6	8	46	0	0
Биология		0	16	11	19	14	7	7	74	1	30
История		0	6	5	5	5	6	5	32	0	15
Обществознание		0	0	6	6	5	6	5	28	5	15
Право		0	0	0	0	4	8	6	18	0	7
Экономика		0	0	0	0	1	8	7	16	0	5
География		0	6	6	3	6	8	3	32	0	22
Астрономия		0	0	0	0	0	0	9	9	0	0
Информатика		0	0	0	1	8	3	8	20	0	1
Технология		0	7	8	8	3	0	1	27	2	9
Физическая культура		1	2	4	4	8	6	5	30	6	21
Экология		2	2	2	2	3	5	6	22	2	10
Английский язык		14	20	14	20	6	8	15	97	5	51
ОБЖ		0	0	0	2	2	2	2	8	3	4
Всего участников	31	66	89	96	126	104	114	123	749	49	266
Всего участников	23	32	37	32	46	25	32	28	255		
	31%	48%	49%	49%	56%	45%	97%	97%		6,5%	35,5%

Активность участия в школьном этапе ВсОШ

Активность 5-11 классы	
Количество олимпиад	Количество участников
1	70
2	45
3	38
4	32
5	15
6	14
7	8
8	2
9	2
10	2
11	1
12	3

Доля участия и активность обучающихся по классам представлена диаграммой (10б, в, 11б, в к школе отсутствуют)



Приложение 4

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
Математика	12		1
Русский язык	20		2
Литература	12		4
Физика	14		
Химия	8		

Биология	20	6	5
История	9		
Обществознание	11		1
Право	5		
Экономика	6		
География	10		
Астрономия	7		
Информатика	4		
Технология	8	2	6
Физическая культура	10		5
Экология	17		
Английский язык	33		6
ОБЖ	2		2
МХК	4		
ИТОГО	212	8	32

Приложение 5

Конкурсы, викторины, соревнования и т.п., в которых приняли участие учащиеся МОУ СОШ № 3

- Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 22» - диплом 1 место (Соловьева Е., Колдин С., Петрунько С., Денежкина К., Закиров С., Соловьев И.)
- Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых дел мастерство – 1 место (Прынцева В., Бушевская В., Солкина Л., Пугачева Я., Аипова С. Попова А., Балашова М., Пантеева П., Карякина А., Прохорова М., Самойлова В., Смирнова В.)
- Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022» - диплом (Харькин К., Кошелева Е., Колганова П., Кожайкин Р., Пантеева П.)
- Региональный фестиваль-конкурс танцев «Танцевальный фейрверк» - 1 место (Голованова В., Вторцева Р., Ильина В., Фролова Е.)

- VI региональный конкурс среди молодежи «Многогранный мир» (на английском языке), номинация «Конкурс поэтического перевода» - диплом 3 степени (Салдина М.)
- II Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, и французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик, английский язык»- 3 место (Рязанцева В.)
- Международный конкурс проектов и исследовательских работ «Народ в Великом подвиге един. 1941-1945» диплом 1 степени – (Горынина А., Карякина А., Булатов Е., Варфоломеев В., Варфоломеев А., Зиновьев Л., Ларина П., Яшин А., Муртазина), диплом 2 степени (Лаушкин А.)
- Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для ученик 1-9 классов – диплом победителя (Рязанова Е.)
- Международные Мартыновские чтения – 2 место (Свитнева А., Рязанцева В., Карякина А., Сайгакова С., Ишмаметова А.), 1 место (Мещанова И.)
- Евразийский институт развития образования имени Я.Корчака, международная олимпиада «Плоды просвещения» 1 место (Забелина Ю., Бессонова А., Митрофанова А.,)
- Региональный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» - диплом (Евстигнеева М., Матвеева А., Филиппов Н., Свитнева А., Видяшева Н., Булатов Е., Бауков Р., Бессонова А., Колесникова П.)
- Международная олимпиада «Высшая проба – 2022» (информатика) – диплом (Фокин В.)
- Международный конкурс «Готов к труду и обороне» - диплом 1 степени (Шанин Б., Вьюгин К.)
- Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» - диплом 1 степени (Картушина Е., Забелина Ю., Фролова А., Шилова С., Чернецова А., Фоктова А., Твердохлеб А., Краснихина А., Самсонова В., Парщук Н., Сиденко А., Бондарчук А., Серова А., Архипова З., Попова А., Филиппова А.)
- Международный патриотический форум юных панфиловцев «Нас миллионы панфиловцев»(конкурс строя и песни) – 1 место (10а класс)
- IV Всероссийский химический диктант – сертификат (Виситаева В.)
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике «Оптика» - 1 место (Горынина А.)
- Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества» - 1 место (Салдина М., Марышенкова П.)
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»- диплом 1 место (Колдин Д., Ряшев Н., Ломакина М.)
- Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов – диплом 1 место (Султанян К.)

- IX областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность» 1 место (Хрипунова К., Бессонова А., Киреев В., Круглякова А., Майснер А., Солкина М.)
- Всероссийская олимпиада по музыке для учащихся 8-х классов – лауреат 2 степени – (Калашникова В.)
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» - диплом (Заболотнева А.)
- Международная олимпиада «Солнечный свет» по математике для 10 класса – 1 место (Карякина А.)
- Международная олимпиада по литературе для 9 класса – 1 место (Заварзина А.)
- Международная олимпиада по русскому языку «Письменность и книга» - грамота (Колупаева А.)
- Межрегиональный конкурс «Народные традиции и промыслы» 2 место (Фролова Е.)
- Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий: Всероссийский конкурс «День Космонавтики» - лауреат 1 степени (Корнеева В.)
- IX областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра»- 1 место (Закиров С.)
- IX международный дистанционный конкурс «Старт» по математике – диплом 1 степени (Соловьев И.)
- Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космическая Одиссея – 2022» - диплом 1 степени (Найман А., Солкина М.)
- Региональный конкурс сочинений – диплом 3 степени (Кондакова В.)
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи, метапредметный проект «Здоровье – это жизнь» - диплом (Колосков М., Гурьев Н., Бауков Р.)
- Всероссийский конкурс талантов в номинации «В здоровом теле – здоровый дух»

**Кружки и секции, действующие в МОУ СОШ №3
на 2022-2023 учебный год
для 1-4 классов**

№ п/п	Название программы внеурочной деятельности	Класс	Руководитель	День недели	Время проведения	Место проведения
Духовно-нравственное направление						
1.	Разговор о важном	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Понедельник	08.05-08.45	Учебные кабинеты
2.	Юный патриот	2Б	Тимощук С.В.	Вторник	12.40-13.20	Каб. №19
Общеинтеллектуальное направление						
3.	Наглядная геометрия	1А	Самохина Л.С.	Среда	11.45-12.25	Каб. №21
4.	Занимательная грамматика	1А	Самохина Л.С.	Вторник	12.40-13.20	Каб. №21
5.	Грамотей-Ка	1Б	Орлова Л.А.	Понедельник	11.45-12.25	Каб. №25
6.	Занимательная математика	1Б	Орлова Л.А.	Среда	11.45-12.25	Каб. №25
7.	Занимательная математика	1В	Еремеева А.В.	Четверг	11.45-12.25	Каб. № 22
8.	Тайна слова	2А	Пивкина Т.А.	Вторник	12.40-13.20	Каб. №20
9.	Эрудит	2А	Пивкина Т.А.	Среда	12.40-13.20	Каб. №20
10.	Занимательная математика	2Б	Тимощук С.В.	Четверг	12.40-13.20	Каб. №19
11.	Занимательная грамматика	2Б	Тимощук С.В.	Пятница	11.45-12.25	Каб. №19
12.	Занимательная грамматика	2В	Павлова В.А.	Понедельник	12.40-13.20	Каб. №24
13.	Юный математик	2В	Павлова В.А.	Четверг	11.45-12.25	Каб. №24
14.	Духовность и образность русского слова	3А	Сальникова Е.Б.	Вторник	12.40-13.20	Каб. №18
15.	Юный математик	3А	Сальникова Е.Б.	Пятница	11.45-12.25	Каб. №18

16.	Духовность и образность русского слова	3Б	Хрусталева Е.В.	Понедельник	12.40-13.20	Каб. №23
17.	Юный математик	3Б	Хрусталева Е.В.	Пятница	11.45-12.25	Каб. №23
18.	Занимательная математика	4А	Харитонова Л.В.	Вторник	12.40-13.20	Каб. №16
19.	Занимательная математика	4Б	Лапшина Е.А.	Понедельник	12.40-13.20	Каб. №17
20.	Удивительный мир слов	4В	Колядина Е.Н.	Вторник	12.40-13.20	Каб. №4
Общекультурное направление						
21.	Вокально-хоровое пение	3В	Никушина Н.В.	Среда	12.40-13.20	Каб. №33
Социальное направление						
22.	Финансовая грамотность	1Б	Орлова Л.А.	Пятница	11.45-12.25	Каб. №25
23.	Финансовая грамотность	1В	Еремеева А.В.	Понедельник	11.45-12.25	Каб. № 22
24.	Финансовая грамотность	2А	Пивкина Т.А.	Понедельник	12.40-13.20	Каб. №20
25.	Финансовая грамотность	2Б	Тимошук С.В.	Понедельник	12.40-13.20	Каб. №19
26.	Финансовая грамотность	2В	Павлова В.А.	Вторник	12.40-13.20	Каб. №24
27.	Финансовая грамотность	3А	Сальникова Е.Б.	Понедельник	12.40-13.20	Каб. №18
28.	Финансовая грамотность	3Б	Хрусталева Е.В.	Вторник	12.40-13.20	Каб. №23
29.	Финансовая грамотность	3В	Молчанова О.В.	Четверг	12.40-13.20	Каб. №5
30.	Финансовая грамотность	4А	Харитонова Л.В.	Пятница	11.45-12.25	Каб. №16
31.	Финансовая грамотность	4Б	Лапшина Е.А.	Вторник	12.40-13.20	Каб. №17
32.	Финансовая грамотность	4В	Колядина Е.Н.	Понедельник	12.40-13.20	Каб. №4

**Расписание занятий кружков и секций МОУ СОШ № 3
на 2022-2023 учебный год
для 5-11 классов**

№ п/п	Название программы внеурочной деятельности	Класс	Руководитель	День недели	Время проведения	Место проведения
Духовно-нравственное направление						
1.	Политический вектор	11А	Маркина Л.И.	Вторник Четверг	14.20-15.00 14.20-15.00	Каб. №43
2.	Введение в историю новейшего времени	9А	Панкина А.А.	Среда	13.30-14.10	Каб. №12
3.	Панфиловец	8А	Венедиктов Ю.П.	Вторник	14.20-15.00	Каб. №43 Музей
4.	Панфиловец	8Б	Венедиктов Ю.П.	Четверг	14.20-15.00	Каб. №43 Музей
Общеинтеллектуальное направление						
5.	Секреты эффективного общения	8Б	Фролова Г.А.	Пятница	14.20-15.00	Каб. №13
6.	Занимательная грамматика	7А	Фокина Г.В.	Четверг	14.20-15.50	Каб. №51
7.	Around Britain!	7А	Кащеева Н.А.	Среда	13.30-14.10	Каб. №47
8.	Around Britain!	8Б	Кащеева Н.А.	Четверг	14.20-15.00	Каб. №47
9.	Английский через литературу	8Б	Фирстова Л.А.	Четверг	14.20-15.00	Каб. №26
Общекультурное направление						
10.	Вокально-хоровое пение	6В	Никушина Н.В.	Среда	13.30-14.10	Каб. №33
11.		6А	Никушина Н.В.	Вторник	12.40-13.20	Каб. №33
12.	Вокал	6В	Трапезников А.Ф.	Вторник Четверг	14.20-15.00 14.20-15.00	Актный зал
Социальное направление						
13.	«Классная» журналистика	7А	Панкина А.А.	Понедельник	13.30-14.10	Каб. №12
14.	Наша школьная электронная газета	7В	Гамаюнова Е.Ф.	Среда Четверг	12.40-13.20 12.40-13.20	Каб. №5
15.	Профориентация	9А	Скосырский А.В.	Вторник	13.30-14.10	Каб. №7
16.	Профориентация	9В	Скосырский А.В.	Вторник	14.20-15.00	Каб. №7
17.	Умельцы	6А	Скосырский А.В.	Четверг	14.20-15.50	Каб. №7
18.	Мастерица	6Б	Табарова Н.К.	Пятница	12.40-14.10	Каб. №8

19.	Скаутинг – мир открытий и приключений	5Б	Сивохина М.А.	Вторник	13.30-15.00	Актовый зал
20.		5В	Сивохина М.А.	Среда	13.30-15.00	Актовый зал
Спортивно-оздоровительное направление						
21.	Волейбол	6Б	Мохов В.Г.	Вторник	16.00-18.00	Спортивный зал
22.	Волейбол	7Б	Мохов В.Г.	Четверг	16.00-18.00	Спортивный зал
23.	Бадминтон	5А	Воронкова О.В.	Вторник	14.20-15.00	Спортивный зал
24.	Волейбол	8В	Воронкова О.В.	Четверг	14.20-15.00	Спортивный зал

Приложение 7

Результаты промежуточной аттестации

Базовая школа

Предмет	Отсутствовали	" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "	" 5 "	Кз	СтОб	Ср.балл
2а									
Математика	0	0	0	6	16	4	77%	63%	3,92
Русский язык	0	0	0	6	17	3	77%	62%	3,88
2б									
Математика	0	0	0	5	19	3	88%	65%	4
Русский язык	0	0	0	5	18	4	88%	66%	4,04
2в									
Математика	0	0	0	8	12	5	64%	62%	3,86
Русский язык	0	0	0	9	10	6	59%	62%	3,86
3а									
Математика	0	0	0	8	11	5	70%	63%	3,91
Русский язык	0	0	0	8	12	4	70%	62%	3,87
3б									
Математика	0	0	0	3	13	10	89%	75%	4,27
Русский язык	0	0	0	6	13	7	77%	67%	4,04
3в									
Математика	0	0	0	9	12	3	63%	58%	3,75
Русский язык	0	0	0	14	8	2	42%	51%	3,5
4а									
Математика	0	0	0	8	15	3	69%	60%	3,81
Русский язык	0	0	0	9	11	6	65%	63%	3,88
4б									
Математика	0	0	0	10	11	2	55%	55%	3,64
Русский язык	0	0	0	11	10	2	55%	55%	3,64
4в									
Математика	0	0	0	10	4	2	38%	51%	3,5
Русский язык	0	0	0	4	9	3	75%	64%	3,94
5а									
Математика	0	0	0	6	15	6	77%	66%	4

Русский язык	0	0	0	0	19	8	100%	75%	4,31
5б									
Математика	0	0	0	14	9	4	46%	52%	3,5
Русский язык	0	0	0	14	10	3	48%	54%	3,59
5в									
Математика	0	0	0	18	5	2	25%	45%	3,29
Русский язык	0	0	0	15	10	0	42%	48%	3,42
6а									
Математика	0	0	0	14	10	4	54%	57%	3,69
Русский язык	0	0	0	12	12	4	62%	59%	3,77
6б									
Математика	0	0	0	10	15	1	60%	54%	3,64
Русский язык	0	0	0	10	14	2	62%	56%	3,69
6в									
Математика	0	0	0	10	44	3	40%	54%	3,6
Русский язык	0	0	0	12	4	1	29%	46%	3,35
7а									
Математика	0	0	0	15	7	3	40%	52%	3,52
Обществознание	0	0	0	7	13	5	72%	63%	3,92
Русский язык	0	0	0	6	12	7	76%	67%	4,04
7б									
Математика	0	0	0	15	10	3	48%	54%	3,59
Обществознание	0	0	0	13	12	3	56%	56%	3,67
Русский язык	0	0	0	17	10	1	37%	48%	3,41
7в									
Математика	0	0	0	22	4	1	15%	40%	3,12
Обществознание	0	0	0	9	16	2	69%	58%	3,77
Русский язык	0	0	0	16	8	3	39%	51%	3,5
8а									
Биология	0	0	0	5	14	4	78%	64%	3,96
История	0	0	0	6	16	1	74%	58%	3,78
Математика	0	0	0	12	10	1	48%	51%	3,52
Русский язык	0	0	0	3	12	8	87%	73%	4,22
8б									
Биология	0	0	0	8	10	0	56%	52%	3,56
История	0	0	0	10	8	0	44%	48%	3,44
Математика	0	0	0	13	5	0	28%	42%	3,17
Русский язык	0	0	0	10	7	1	44%	50%	3,5
8в									
Биология	0	0	0	9	2	0	18%	41%	3,18
История	0	0	0	11	0	0	0%	36%	3
Математика	0	0	0	10	1	0	9%	22%	2,27
Русский язык	0	0	0	10	1	0	9%	39%	3,09
10а									
Математика	0	0	0	8	12	9	72%	67%	4,03
Обществознание	0	0	0	2	3	3	75%	71%	4,13
Русский язык	0	0	0	5	10	14	83%	77%	4,31
Физика	0	0	0	4	6	4	71%	66%	4
Химия	0	0	0	6	0	1	14%	45%	3,29
		0	0	526	597	186	60%	58%	3,74

Филиалы

Предмет	Отсутствовали	" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "	" 5 "	Кз	СтОб	Ср.балл
2 класс									
Математика	0	0	0	2	1	0	33%	45%	3,33
Русский язык	0	0	0	2	1	0	33%	45%	3,33
3 класс									
Математика	0	0	0	2	2	0	50%	50%	3,50
Русский язык	0	0	0	2	2	0	50%	50%	3,50
4 класс									
Математика	0	0	0	4	2	2	50%	59%	3,75
Русский язык	0	0	0	4	2	2	50%	59%	3,75
5 класс									
Математика	0	0	0	1	0	0	0%	36%	3,00
Русский язык	0	0	0	0	1	0	100%	64%	4,00
6 класс									
Математика	0	0	1	3	2	1	50%	56%	3,67
Русский язык	0	0	1	3	2	1	50%	56%	3,67
8 класс									
Биология	0	0	0	2	1	0	33%	45%	3,33
История	0	0	0	2	1	0	33%	45%	3,33
Математика	0	0	0	3	0	0	0%	36%	3,00
Русский язык	0	0	0	1	2	0	67%	55%	3,67
		0	1	31	19	6	45%	52%	3,55

Результаты соответствия контрольных мероприятий промежуточной аттестации и стартовой диагностики

Базовая школа

Предмет	Сверено	Пониж	Соотв	Повыш
2а				
Математика	26	5	14	7
Русский язык	26	5	14	7
2б				
Математика	25	6	10	9
Русский язык	25	3	15	7
2в				
Математика	21	4	9	8
Русский язык	20	3	6	11
3а				
Математика	23	1	15	7
Русский язык	23	2	14	7
3б				
Математика	25	3	16	6
Русский язык	25	1	21	3

3в				
Математика	24	0	19	5
Русский язык	24	3	18	3
4а				
Математика	26	5	17	4
Русский язык	26	6	17	3
4б				
Математика	22	3	17	2
Русский язык	22	1	18	3
4в				
Математика	13	3	8	2
Русский язык	15	4	8	3
5а				
Математика	21	3	12	6
Русский язык	21	0	14	7
5б				
Математика	23	3	11	9
Русский язык	24	1	7	16
5в				
Математика	22	2	12	8
Русский язык	20	0	10	10
6а				
Математика	20	1	7	12
Русский язык	20	4	13	3
6б				
Математика	20	1	11	8
Русский язык	22	1	7	14
6в				
Математика	12	0	3	9
Русский язык	12	1	2	9
7а				
Математика	23	0	3	20
Обществознание	20	1	14	5
Русский язык	22	2	13	7
7б				
Математика	21	1	6	14
Обществознание	20	6	12	2
Русский язык	20	5	8	7
7в				
Математика	22	0	12	10
Обществознание	23	1	13	9
Русский язык	24	0	13	11
8а				
Биология	21	0	3	18
История	20	3	8	9
Математика	21	4	11	6
Русский язык	21	3	14	4
8б				
Биология	13	0	5	8
История	15	0	9	6

Математика	17	4	11	2
Русский язык	14	1	6	7
8в				
Биология	10	0	3	7
История	10	0	8	2
Математика	10	0	9	1
Русский язык	10	0	3	7
10а				
Математика	23	2	9	12
Обществознание	8	1	3	4
Русский язык	20	7	13	0
Физика	10	3	3	4
Химия	5	1	1	3
ИТОГО	1091	120	578	393

Филиалы

Предмет	Сверено	Пониж	Соотв	Повыш
2 класс филиалы				
Математика	3		3	
Русский язык	3		3	
3 класс филиалы				
Математика	4		4	
Русский язык	4		4	
4 класс филиалы				
Математика	8		8	
Русский язык	8		8	
5 класс филиал				
Математика	1		1	
Русский язык	1		1	
6 класс филиал				
Математика	6		6	
Русский язык	6		6	
8 класс филиал			3	
Биология	3		3	
История	3		3	
Математика	3		3	
Русский язык	3		3	

Показатели качества и степени обученности по классам, предметам и уровням образования

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

качества знаний и степени обученности по классам

№	класс	Кз	Соб
1	1а		
2	1б		
3	1в		
4	2а	92,3%	81,4%
5	2б	96,8%	83,4%
6	2в	77,7%	75,4%
7	3а	90,4%	82,6%
8	3б	95,8%	86,8%
9	3в	77,4%	77,0%
10	4а	86,0%	74,6%
11	4б	83,9%	78,4%
12	4в	86,9%	79,6%
13	5а	97,6%	90,2%
14	5б	82,9%	74,0%
15	5в	83,1%	74,6%
16	6а	80,9%	76,4%
17	6б	79,3%	72,6%
18	6в	56,3%	64,0%
19	7а	79,6%	76,2%
20	7б	78,7%	72,9%
21	7в		
22	8а	80,9%	75,7%
23	8б	65,6%	63,7%
24	8в	32,7%	48,3%
25	9а	83,2%	73,8%
26	9б		
27	9в	62,1%	59,0%
28	10а	92,7%	84,3%
29	11а	93,3%	229,0%
30	0		
ИТОГ		81,02%	75,30%

1 уровень	87,58%	79,86%
2 уровень	76,15%	71,91%
3 уровень	92,99%	83,69%
ИТОГ	81,02%	75,30%

№	предмет	Кз	Соб
1	Алгебра	49,4%	53,2%
2	Астрономия	100,0%	86,9%
3	Биология	71,3%	65,2%
4	Биология углубл	82,4%	76,0%
5	Второй ИНО	80,0%	75,3%
6	География	67,8%	64,0%
7	Геометрия	49,4%	54,2%
8	ИЗО	99,0%	97,4%
9	Индивидуальный проект	100,0%	97,2%
10	Иностранный язык	78,0%	70,6%
11	Информатика	80,9%	74,7%
12	Информатика углубл	100,0%	95,8%
13	История	74,6%	70,0%
14	Литература	80,8%	74,5%
15	Литературное чтение	90,1%	76,3%
16	Математика	64,8%	60,0%
17	Музыка	99,6%	99,5%
18	ОБЖ	99,3%	85,1%
19	Обществознание	73,2%	68,2%
20	ОЗОЖ	84,8%	78,9%
21	Окружающий мир	84,5%	69,6%
22	ОРКСЭ		
23	Право углубл	94,1%	75,1%
24	Риторика	91,8%	77,7%
25	Родная литература	92,3%	81,3%
26	Родной язык	78,9%	69,1%
27	Русский язык	66,9%	61,0%
28	Технология	97,8%	93,9%
29	Физика	57,4%	56,5%
30	Физика углубл	88,2%	73,4%
31	Физическая культура	95,2%	89,5%
32	Химия	71,6%	66,6%
33	Химия углубл	82,4%	71,8%
34	Час чтения	82,4%	70,2%
35	Экология		
36	Элективный курс		
ИТОГ		81,02%	75,30%

Филиалы

№	класс	Кз	Соб
1	2	62,0%	58,0%
2	3	56,0%	55,0%
3	4	64,0%	62,0%
4	5	62,0%	63,0%
5	6	58,0%	60,0%
6	8	68,0%	69,0%
ИТОГ		61,00%	60,00%

Приложение 9

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во участников
5	Русский язык	60
5	Математика	62
5	Окружающий мир	60
6	Русский язык	61
6	Математика	68
6	Биология	65
6	История	67
7	Русский язык	63
7	Математика	61
7	Обществознание	33
7	Биология	32
7	История	26
7	География	27
8	Русский язык	69
8	Математика	70
8	Физика	24
8	Обществознание	39
8	Биология	25
8	История	26
8	География	28
9	Русский язык	51
9	Математика	54
9	Физика	18
9	Обществознание	20
9	Химия	19
9	История	15
9	География	17

**Качество знаний, степень обученности и соответствие оценки за ВПР и
оценки за год**

Параметр		Русский язык	Математика	Окружающий мир	Обществознание	Химия	Биология	История	Физика	География
Количество оценок за ВПР	2	37	15		1	2	10	3	1	3
	3	126	145	18	33	7	39	44	22	16
	4	112	117	34	45	10	66	58	17	20
	5	30	38	8	13	2	7	29	2	5
Кз по ВПР		47%	49%	70%	63%	57%	60%	65%	45%	57%
СтОб по ВПР		50%	53%	60%	59%	54%	53%	62%	50%	55%
Количество годовых оценок	2	5	8			1				
	3	116	128	17	24	4	27	38	20	14
	4	140	135	28	40	10	61	51	20	20
	5	43	44	15	28	4	34	45	2	10
Кз за год		60%	57%	72%	74%	74%	78%	72%	52%	68%
СтОб за год		58%	56%	65%	68%	63%	68%	68%	52%	63%
ВПР выше годовой		12	14	3	1	1	1	3		1
ВПР ниже годовой		94	49	11	26	4	55	30	4	14
ВПР равно годовой		198	252	46	65	14	66	101	38	29
ВПР	Годовая		11					10	11	
2	2	5	6							
	3	31	8		1		8	3	2	3
	4	1	2				2			
	5									
3	2		2			1				
	3	86	127	14	23	4	18	44	29	10
	4	47	27	4	9	2	18	10	2	6
	5	2			1		3	1		
4	2									
	3	9	5	3			1	1		1
	4	80	88	24	30	8	41	30	8	14
	5	13	12	7	15	2	24	16		5
5	2									
	3									
	4	3	7		1			2		
	5	27	31	8	12	2	7	27	1	5

Результаты обработки анкеты "Школа глазами родителей"

№ вопроса	Ответы родителей				Всего
	Да	Не всегда	Иногда	Нет	
	100%	70%	40%	0	
1	78	56	22	0	156
2	121	34	1	0	156
3	95	52	9	0	156
4	112	25	18	1	156
5	103	50	3	0	156
6	131	25	0	0	156
7	106	42	8	0	156
8	138	17	1	0	156
9	89	42	24	1	156
10	142	14	0	0	156
Всего	1115	357	86	2	1560
	71,47 %	22,88%	5,51%	0,13 %	100,00%
% удовлетворенности родителей работой школы	("Да"*100+"Не всегда"*70+"Иногда"*40)/"Всего"				89,70%

Распределение участников анкетирования по классам			
Класс	В классе	Приняли участие	%
2б	20	18	90%
4а	23	20	87%
5а	26	24	92%
7а	25	21	84%
8а	22	20	91%
9а	21	17	81%
9б	22	17	77%
10а	23	19	83%
Всего	182	156	86%
	31%	27%	86%

При оценке степени удовлетворенности родителей образовательным учреждением, которое посещают их дети использована Комплексная методика изучения удовлетворенности родителей образовательным учреждением. (разработана А.А. Андреевым)

Согласно методики, уровень удовлетворенности родителей качеством образования считается высоким при общем проценте удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения свыше 80% при общем количестве отрицательных ответов, не превышающим 1% и ответов "Иногда" - не более 10%. Средним, при общем проценте удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения от 40% до 80% при общем количестве отрицательных ответов, не превышающим 1% и ответов "Иногда" - не более 15%. Низким - во всех остальных случаях.

Участие учителей в конкурсах, акциях

- Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» - 1 место (Табарова Н.К.), 3 место (Харитоновна Л.В., Орлова Л.А., Еремеева А.В.)
- VIII областного метапредметного фестиваля –конкурса педагогического мастерства «Духовность и современность» (3 место)
- Публикация статьи «Профессиональная ориентация – необходимое условие в самоопределении и социальной адаптации обучающихся» - Альманах мировой науки 2022 год № 2(55): Табарова Н.К., Скосырский А.В., Елистратова Н.Е., Маркина Л.И., Сергеенко;
- Региональный конкурс методических разработок «Идеи будущего» - диплом (Фролова Г.А.);
- Педагогическая мастерская сельского учителя в рамках III международного съезда учителей и преподавателей русской словесности – диплом (Фролова Г.А.)
- Публикация статьи «Неделя русского языка и литературы в школе» в сборнике лучших практик Читательская грамотность современного школьника. (Фролова Г.А., Мохова И.В., Климова О.Б., Панкина А.А.);
- IX областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность» - диплом (Молчанова О.В., Самохина Л.С.)
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие», работа «Будь здоров» - 1 место (Молчанова О.В.)
- Публикация статьи в издании «Солнечный свет» «Технология визуализации учебной информации»;
- Участие в экспертизе работ конкурса проектов и исследовательских работ «Народ в Великом подвиге един. 1941-1945» (Лапшина Е.А., Маркина Л.И., Мохова И.В., Харитоновна Л.В., Самохина Л.С., Орлова Л.А., Кашеева Н.А., Павлова В.А., Колядина Е.Н., Еремеева А.В., Мохов В.Г., Сальникова Е.Б.)
- Международный конкурс «День космонавтики» - 1 место (Лапшина Е.А., Павлова В.А.)
- Публикация статьи: Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» - «Интеграция информационных технологий: опыт, проблемы, перспективы» (Лапшина Е.А., Сальникова Е.Б., Харитоновна Л.В., Хрусталева Е.В.)
- Всероссийская педагогическая олимпиада «Технология развития критического мышления» - диплом 1 степени (Фирстова Л.А.)

- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» - диплом (Фирстова Л.А.);
- Международный конкурс по французскому языку «Les articles» для учащихся 5-8 классов – Грамота (Фирстова Л.А.)
- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» - диплом (Маркина Л.И.);
- Международная научная конференция «Актуальные проблемы Российской цивилизации и методики обучения истории»- грамота (Маркина Л.И., Венедиктов Ю.П.)
- Международный конкурс педагогического мастерства «Успешные практики в образовании» - диплом (Скосырский А.В., Фокина Е.В.)
- Международная конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» - участник (Краснихина К.С.)
- Члены жюри IV Международных Мартыновских чтений (Мохова И.В.)
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - диплом (Мохова И.В.)
- Участник круглого стола «Успешные практики по формированию функциональной грамотности в рамках IV международных мартыновских чтений – (Мохова И.В., Бабаханова О.А., Фокина Е.В.)
- X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» - диплом (Мохова И.В.);
- Международный конкурс «День Победы» - 1 место (Харитоновна Л.В.);
- Международный конкурс «Внеурочная деятельность» - 1 место (Самохина Л.С., Колядина Е.Н.),
- Публикация статьи в сборнике «Академия педагогических знаний» (Самохина Л.С. Пивкина Т.А., Орлова Л.А.);
- Экспертиза работ Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» - Никушина Н.В.;
- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт, июнь 2022 года» - диплом победителя 3 степени (Никушина Н.В.)
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики» - лауреат 1 степени (Никушина Н.В.)
- Члены жюри X областного проекта «Апрельский марафон» - (Елистратова Н.Е.);
- Международный педагогический конкурс «Педагогический проект» - диплом 1 место (Елистратова Н.Е.)
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития науки и образования» - грамота (Елистратова Н.Е.)

- Международный образовательный центр «Кладовая талантов», Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации Методические разработки/начальная школа – диплом победителя 1 место (Орлова Л.А.)
- Областной методический фестиваль «Лучшие практики читательской грамотности – грамота (Бабаханова О.А., Фокина Е.В.)
- Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» в номинации «Мастер-класс» 1 место (Бабаханова О.А., Сергеенко М.В.)
- Публикация статьи «Подготовка к устному собеседованию в 9 классе» в сборнике «Читательская грамотность современного школьника» (Бабаханова О.А.), «Развитие читательской грамотности при обучении иностранному языку» (Кащеева Н.А.)
- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» - 1 место (Кащеева Н.А.);
- Областной профессиональный конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Саратовской области «Премия «Признание» (Кащеева Н.А.)
- Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика» (Трапезников А.Ф.)
- Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование» - 1 место (Трапезников А.Ф.)
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» в номинации «Оптика» - диплом (Сеничкина Е.В.);
- Межрегиональный конкурс «Презентация», работа «Россия – страна космонавтов» - диплом (Сеничкина Е.В.);
- Международный конкурс педагогического мастерства «Лаборатория педагога» - диплом (Сеничкина Е.В.)
- Участие в региональном методическом семинаре для учителей физики и астрономии «Развитие метапредметных умений на уроках физики и внеурочной деятельности» (Сеничкина Е.В.);
- Публикация статьи на международном образовательном портале «Солнечный свет» - (Павлова В.А., Колядина Е.Н.)
- Международный конкурс «Лучшая разработка урока» - 1 место (Венедиктов Ю.П.)
- Публикация статьи в VI областном сборнике методических материалов учителей истории и обществознания «Урок истории в 6 классе. Восточные славяне в древности» (Венедиктов Ю.П.)
- Публикация статьи «Особенности решения задач 34 ЕГЭ по химии» на сайте издания фгосонлайн.ру (Сергеенко М.В.);
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для педагогов – диплом (Мохов В.Г.)

- Публикация статьи по теме: «Месячник оборонно-массовой работы в школе» в сборнике лучших практик «Читательская грамотность современного школьника» (Мохов В.Г.)
- Участие в творческой мастерской в рамках КПК по ДПП «Повышение профессиональной компетенции учителя географии в логике требований ФГОС, предъявленных к аттестации выпускников. Доклад на тему «Методический путеводитель. 9 класс. ОГЭ. География. (Ермакова Н.А.)
- Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» - 1 место (Сальникова Е.Б.)