

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 19.04.2022г. № 11

Управление образования администрации
Петровского муниципального района
Саратовской области
Муниципальное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза И. В. Панфилова
г. Петровска Саратовской области"
(МОУ СОШ № 3)

№ 44 19.04.2022

412540, г. Петровск, ул. Советская, 75
тел.: 2-63-15

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 19.04.2022 г. № 161 -ОД

И.О. директора

Засименко С.Ю.



Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова г. Петровска Саратовской области» за 2021 год

Вх. № 1571
19.04 2022

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова г. Петровска Саратовской области» за 2021 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова г. Петровска Саратовской области»
Сокращенное наименование	МОУ СОШ № 3
Адрес	412540 Саратовская область, г. Петровск, ул. Советская, д. 75
Контактные данные	Тел. (84555) 2-63-15, 2-63-17 Сайт http:// петровскшкола3.рф e-mail: schoolnn3@yandex.ru
Руководитель	Медведев Александр Владимирович
Учредитель	Петровский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области
Лицензия	Серия 64Л01 № 0003366, рег.№ 3588, дата выдачи 26.07.2018, бессрочная
Свидетельство об аккредитации	Серия 64А01 № 0000751, рег.№ 1460, дата выдачи 05.10.2016, срок действия до 28.11.2023 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 8.00 до 17.00

К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- определение основных направлений, целей деятельности Учреждения;
- утверждение Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему, в том числе - утверждение Устава Учреждения в новой редакции;
- назначение на должность руководителя Учреждения, принятие решения о прекращении трудового договора с руководителем Учреждения «в связи с принятием уполномоченным органом решения», то есть без каких-либо объективных обоснований причин расторжения трудового договора, установление размеров выплачиваемых ему вознаграждений в соответствии с действующим законодательством, при условии наличия доверенности, выданной управлением образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области;
- утверждение годовых отчетов, бухгалтерских балансов, сметно-бюджетной финансовой документации Учреждения;
- участие в соответствии с компетенцией в проверках деятельности Учреждения;
- осуществление мероприятий по созданию и ликвидации Учреждения;
- осуществление мероприятий по изменению типа существующего муниципального учреждения;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса совместно с учредителем;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов совместно с учредителем;
- решение иных вопросов, предусмотренных федеральным законодательством.

Права и обязанности учредителя образовательной организации:

- право на получение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- право на согласование программы развития образовательной организации;
- обязанность по обеспечению перевода совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности в случае невозможности продолжения образовательной деятельности организации и в других случаях;
- право на назначение (утверждение) руководителя Учреждения;
- право на установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя Учреждения;
- право разрешить прием детей в Учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте по сравнению с установленным ч. 1 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Особенности управления

Органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- директор Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, назначаемый и освобождаемый от должности начальником управления образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области или по доверенности иным должностным лицом. С руководителем Учреждения заключается трудовой договор, в котором предусмотрен порядок установления размеров выплачиваемых ему вознаграждений в соответствии с действующим законодательством, принятия к руководителю Учреждения мер поощрения и дисциплинарной ответственности.

В Учреждения формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет;

Совет родителей;

Совет обучающихся;

Руководитель Учреждения имеет право на:

- установление заработной платы работникам Учреждения (должностных окладов, надбавок, доплат, выплат стимулирующего характера) в соответствии с установленной системой оплаты труда в пределах имеющихся средств;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся в соответствии с установленными правилами приема;
- распределение совместно с профсоюзным комитетом учебной и внеучебной нагрузки педагогических работников;
- контроль за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, других видов учебных и внеучебных занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение руководителей методических объединений по предметам,

классных руководителей, заведующих кабинетами, секретаря педагогического совета;

- координацию деятельности с родительской общественностью, органами самоуправления Учреждения;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

Руководитель Учреждения несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся во время образовательного процесса, за работу Учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- обсуждать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимать Устав Учреждения и представлять его на утверждение Учредителю;
- рассматривать и принимать изменения и дополнения в Устав Учреждения;
- обсуждать проекты локальных нормативных актов Учреждения;
- рассматривать вопросы стратегии развития Учреждения;
- выдвигать кандидатов в состав Управляющего совета Учреждения от трудового коллектива;
- обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае ненадлежащего выполнения должностных обязанностей;
- заслушивать ежегодный отчет профсоюзного комитета или Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора.
- Общее собрание собирается руководителем Учреждения не реже одного раза в шесть месяцев.

Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, оставлении на повторный год обучения, о переводе обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность по результатам учебного года, на иные формы получения общего образования по заявлению родителей (законных представителей);
- решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- согласовывает план работы Учреждения на текущий учебный год;

- согласовывает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования».

Решения педагогического совета носят рекомендательный характер и могут реализовываться приказами руководителя Учреждения.

Совет обучающихся

Совет обучающихся - коллегиальный орган управления Учреждения, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;
- готовить и вносить предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения.

Совет родителей

Совет родителей - коллегиальный орган управления Учреждения, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей имеет следующие полномочия:

- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Совет родителей осуществляет помощь организации:

- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время;
- в работе по профориентации обучающихся;
- в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;
- в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.

Совет родителей имеет право:

- вносить предложения руководству Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;
- выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

В школе действуют 6 методических объединений - учителей математики, информатики и физики; учителей русского языка и литературы; учителей истории, химии, биологии, географии; учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки; учителей иностранного языка, учителей начальных классов.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МОУ СОШ № 3 и регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.11),
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2016 г., регистрационный номер 40937)
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480) с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020 г., рег. номер 61573),
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона (Приказ Министерства образования и науки Саратовской области №1206 от 27.04.2012 г.).

Организация учебного процесса

Общее количество учащихся	675
Количество профильных классов по уровням общего образования	На уровне среднего образования – 2 класса (1- 10-х и 1- 11-й)
Продолжительность уроков	40 мин (1 классы – 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 2 четверть: 4 урока по 35 минут)
Количество учебных недель	1 классы – 33 2 – 11 классы – 34 недели
Режим учебной недели	Пятидневная
Каникулярное время	В соответствии с письмом министерства образования Саратовской области от 21.08.2020г. № 01-25/5353, от 26.08.2021г. № 01-27/5095
Профили обучения	Технологический, социально-экономический
Направления воспитательной работы	Духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное
Модуль дополнительного образования	Дополнительное образование представлено платными услугами по подготовке дошкольников, проведением занятий по английскому языку в 1-х классах.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения программного минимума:

По итогам 2020/2021 учебного года 7 учащихся переведены условно. После начала 2021/2022 учебного года ликвидировал академическую задолженность. Один обучающийся 9-х классов был не допущены к ГИА из-за наличия неудовлетворительных годовых оценок и оставлен на повторный год обучения, остальные выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 8 – аттестат «с отличием». (Приложение 1).

Все 44 выпускника 11-х классов успешно сдали ЕГЭ получили аттестаты. Из них 10 - аттестаты «с отличием» (Приложение 2).

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях и викторинах

В школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие в 5-11 классах 215 обучающихся из 455, что составило 47,25 %, всего 571 участник, из них 64 победитель и 195 призера – 6,5% и 34% соответственно; в 4-х классах участников 14 из 64 учащихся, победителей – 6, призеров – 5 (Приложение 3).

68 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего 123 участия. Из них 4 победителя и 23 призера. (Приложение 4).

В 2020/2021 учебном году в региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников принял участие 2 обучающихся, остальные отказались от выезда из-за пандемии.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, викторинах разного уровня (Приложение 5).

Воспитательная работа в школе – традиционно одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива. В 2021 году впервые была внедрена Рабочая программа воспитания школьников, которая отражает современные тенденции общества и помогает педагогам решать стоящие перед ними воспитательные задачи.

Процесс воспитания в МОУ СОШ №3 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в школе сложилась событийно насыщенная жизнь.

Задача воспитания дать первичный и успешный опыт жизни. Это может сделать только школа. В процессе школьных (классных) взаимоотношений формируются основы нравственности, кристаллизуется самооценка, самосознание, характер, мировоззрение, уровень жизненных притязаний и жизненные планы.

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является включенность учащихся в активную жизнь класса. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включенность.

При проведении мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации и т.д.

Акции	Акция «Добрая зима» Добрые крышечки Красный тюльпан Новогодние окна День защиты детей (день здоровья) Окна Победы
Творческие конкурсы	Конкурс рисунков и плакатов «С Новым годом и Рождеством» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» Конкурс «Символ года»
Праздники	День защитников Отечества Мероприятия, посвященные Международному женскому дню Праздник «Масленица широкая» в начальной школе День Победы Выпускной бал 2021 День Знаний День учителя Новогодние праздники
Тематические классные часы	Всероссийские открытые уроки День неизвестного солдата Вечный огонь памяти Панфилов с нами Всероссийский урок здоровья Уроки мужества Уроки безопасности Всероссийские открытые уроки в рамках проектов «ПроеКТОриЯ» и «Большая

	перемена» Гагаринский урок
Интеллектуальные конкурсы, игры	Интеллектуальные игры и конкурсы в рамках предметных декад Конкурс «Ученик года - 2021»
Проекты	Неделя безопасности дорожного движения «Карусель поздравлений», ко дню учителя «Панфиловская неделя 2020» День матери Салют защитникам Отечества Единая неделя профессиональной ориентации «Эх, масленица!» Метапредметный проект «Космос далёкий и близкий», в рамках НОУ «Росток»

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ СОШ №3 реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально – гуманитарной направленности за счет средств физических лиц осваивают - 64 человека.

Также с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся организована внеурочная деятельность по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) (Приложение 6).

Средняя общеобразовательная школа №3 с 1943 года носит имя Героя Советского Союза И.В. Панфилова. Она единственная в Саратовской области, которая носит имя Панфилова и является флагманом Международного Панфиловского движения в регионе.

Педагогический коллектив и учащиеся школы на протяжении многих лет ведут планомерную и целенаправленную работу, направленную на воспитание патриотизма и сохранения исторической памяти, бережно передавая бесценный опыт, знания и многолетние традиции.

При школе имеется Мемориальный музей Героя Советского Союза Ивана Васильевича Панфилова.

В 2021 году МОУ СОШ №3 реализовала общественно полезный социальный проект «Нас миллионы Панфиловцев», подготовленный совместно с Петровским районным «Советом ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов».

Традиционно «Панфиловская неделя» в школе начинается с проведения торжественной линейки, возложения цветов к памятнику И.В. Панфилову и посещения Мемориального музея.

Юные Панфиловцы принимают активное участие в конкурсах чтецов, презентаций, эссе, рисунков, военно-патриотической песни, Уроках Мужества, викторинах, квестах. Торжественно проходит церемония «Посвящение первоклассников в «Юные Панфиловцы».

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать

и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (87% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»). Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет учащихся», в который входят учащиеся с 5 по 10 класс.

Психолог школы проводит занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции. Педагоги МОУ СОШ №3 дают подрастающему поколению не только точные знания, но и учат жить в гармонии с окружающим миром, формируют у обучающихся основы правового сознания.

На уроках и внеурочное время учащиеся 1-6 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи.

В младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене. Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья. В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, баскетболу, походы на лыжах, походы на каток. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель. Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа. Каждый год в школе проводится акция «Скажем сигарете – Нет!». Для девочек с 7 по 11 класс ежегодно проводятся беседы с врачом-гинекологом. Цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится классными руководителями в классах среднего звена. Учащиеся школы принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях. Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания, заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками. Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет

5. Востребованность выпускников школы

После получения среднего общего образования 39 выпускников поступили в ВУЗы, из них 28 на бюджетную очную форму обучения, 11 – на коммерческую очную. Из 44 выпускника, поступивших в ВУЗы 38 – поступили согласно профиля обучения.

Из 56 выпускников, получивших основное общее образование 31 продолжают обучение в профильных классах общеобразовательных учреждений. В учреждения профессионального образования на бюджетную очную форму обучения поступили 25.

6. Внутреннее оценивание качества образования

В школе разработаны локальные акты, регламентирующие процедуры проведения внутришкольного контроля:

Положение о внутреннем школьном контроле качества образования в образовательной организации, утвержденное приказом директора школы от 31.08.2021г. № 310-ОД;

Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора школы от 31.08.2021 № 310-ОД

В положениях определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательных отношений, основных результатов деятельности и самообследования школы. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, школы в области образования.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование образовательной деятельности; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования.

Задачи внутришкольного контроля: осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению; анализ причины, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательных отношениях и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции внутришкольного контроля: информационно – аналитическая; контрольно – диагностическая; коррективно – диагностическая.

Планом работы школы предусмотрены проверочные работы по различным предметам в рамках подготовки к промежуточной (Приложение 7) и итоговой аттестации.

Также школа принимает активное участие в различных независимых мониторинговых мероприятиях различного уровня: муниципальные проверочные работы, региональные проверочные работы, всероссийские проверочные работы, работы, предлагаемые системой Статград.

По итогам учебного года выявленные показатели качества и степени обученности по классам, предметам и уровням образования указывают на удовлетворительные результаты работы (Приложение 8).

В 2021 году школа принимала активное участие в проведении всероссийских проверочных работ

В 2021 году проводились региональные проверочные работы по математике, в проведении которых приняли участие 33 обучающихся 9-х классов, один класс находился на карантине. Получены следующие результаты: получено «2» 54,5 % , районный показатель – 36,2%, получено «5» - 1,6 %, районный показатель – 4 %, качество знаний – 10,9 %, степень обученности – 15,6 %, районные показатели – 14,1 %, 19,9 % соответственно.

Результаты удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Центром региональных политических исследований в 2021 году проводилась оценка качества условий оказания услуг МОУ «СОШ №3» г. Петровска. В целом удовлетворены условиями оказания тех услуг, за которыми обратились в данную организацию, 95,4% респондентов (Приложение 10).

7. Кадровая укомплектованность

В коллективе 39 педагогов. Администрация – 5 человек. Средний возраст – 51,1 года. Высшее образование – 100%. Все педагоги школы своевременно, не реже одного раза в три года, проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком курсов СОИРО и МИРО. Стаж работы составляет от 1 до 50 лет.

Высшая категория – 22, первая – 13, соответствие занимаемой должности – 3, молодой специалист - 1. Ежегодное участие в муниципальном конкурсе «Учитель года». 2019 – 5 место, 2020 год – 3 место, 2021 год – 1 место, 2021 год 3 место на региональном этапе. Учителя активно участвуют в различных конкурсах (Приложение 11).

8. Библиотечно-информационное обеспечение

На конец 2021 года общий объем фонда библиотеки составляет 28483 экземпляров, из них 974 экземпляра приобретено в 2021 году. Все приобретенные книги это учебники. На конец года количество учебников составляет 16680 экземпляров, учебных пособий – 1807, художественной литературы – 9952, справочников – 44, электронных книг – 47. Таким образом укомплектованность школьной библиотеки учебниками составляет 100%. В библиотеке отсутствуют средства сканирования и подконтрольной распечатки текстов. Имеется читальный зал на 13 посадочных мест. В библиотеке имеется компьютер с установленным на нем электронным каталогом.

9. Материально-техническая база

Здание школы типовое трехэтажное, панельное с ленточным остеклением. Год постройки – 1985. Площадь здания составляет 5528 кв.м. из них учебная площадь – 2614 кв.м., спортивных сооружений – 367 кв.м. Общая площадь земельного участка – 13086 кв.м. из них физкультурно-спортивная зона – 1756 кв.м.. Территория школы озеленена. Имеется ограждение. Пешеходная зона покрыта тротуарной плиткой. На территории имеются спортивные площадки. В школе имеется столовая на 202 посадочных места, кабинет физики со столами с электропроводкой, кабинет химии с подводкой воды и вытяжкой, кабинет информатики, оборудованный компьютерами, интерактивной доской, кабинет биологии, ОБЖ, ОРКСЭ. Имеются комплекты приборов и оборудования для подготовки и проведения ОГЭ. В школе создана локальная сеть с контролируемым доступом в сеть Интернет. В школе имеется спортивный зал высотой выше 6 м, актовый зал. Имеются компьютерные программы по отдельным предметам и темам, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебников. Имеется оборудование для ведения дистанционного обучения детей инвалидов. Кабинеты оборудованы мебелью.

II. Статистическая часть

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	675
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322/47,08%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,11
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/14,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/22,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79/11%
1.19.1	Регионального уровня	24/3,6%
1.19.2	Федерального уровня	5/0,7%
1.19.3	Международного уровня	50/7,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50/7,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	675/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/90%
1.29.1	Высшая	22/57%
1.29.2	Первая	13/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2/5%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	246/36,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв.м

2. Выводы

При содержании здания и организации учебного процесса санитарные требования законодательства в области образования выполняются. Однако часть мебели не соответствует современным требованиям санитарного законодательства в области образования.

В школе разработаны положения, регламентирующие деятельность организации, которые удовлетворяют современным нормативным документам федерального и регионального законодательства, созданы и функционируют органы управления: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Для координации деятельности учителей и взаимодействия между собой в школе созданы методические объединения, деятельность которых отражается в протоколах заседаний. Имеются план работы школы, план-график, план мероприятий по подготовке и проведению ГИА, определены сроки проведения и предметы промежуточной аттестации обучающихся. Воспитательная работа школы строится на основании плана работы школы. В школе реализуются основные образовательные программы по каждому уровню образования. Составной частью образовательных программ являются рабочие программы предметов и курсов аудиторной и неаудиторной деятельности. Кадровый состав школы укомплектован полностью. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Средний возраст педагогов составляет 51,1 года. Педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на квалификационную категорию. Административные работники прошли курсы переподготовки по направлению менеджмент в образовании. В настоящий момент все учащиеся школы обучаются по ФГОС. Нарушения законодательства при работе с учащимися, имеющими академическую задолженность, отсутствуют.

На конец 2021 года в школе обучались 675 учащихся, что на 1,5% ниже показателя предыдущего года. По сравнению с началом учебного года численность стабильна.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» стабильна и составляет 45%.

По результатам ЕГЭ результат выше прошлогоднего показан по следующим предметам: русский язык (71 - 70), биология (60,3– 56), информатика (69 - 68), история (58 - 56), математика профильный уровень (62 - 60), физике (65 - 53), химия (59 - 58), средний балл по всем предметам (66,11 – 65,27), однако произошло незначительное снижение школьного результата относительно районного. По сравнению с прошлым годом количество предметов, приходящихся на одного учащегося, при сдаче ЕГЭ снизилось с 3,2 до 3,18, данная ситуация наблюдается на протяжении нескольких лет, что говорит о более осознанном выборе профессии. По 97,9 % предметов, сдававшихся в качестве ЕГЭ, учащимися преодолен порог, а среднерайонный показатель составляет 96,2 %. По ряду предметов, сдававшихся в качестве ЕГЭ, результаты ниже прошлогодних результатов: по обществознанию (60,42 – 64,88). Ниже районного показателя результаты по следующим предметам: история (57,8 – 64,3), литература (58,3 – 63,7), обществознание (60,4 – 63,6). Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

В целом по итогам 2020/2021 учебного года качество знаний по результатам ОГЭ 53,8 % против 40% по району. Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Школа принимает активное участие в ВПР, РПР, МПР и работах системы Статград (математика 9-11 класс, информатика 10-11 класс).

50,3 % учащихся принимали участие в школьном этапе Всероссийских

предметных олимпиад школьников, показатель соответствует прошлогоднему. Самая высокая активность наблюдается по русскому языку (свыше 20%), английскому языку и математике, самая низкая (ниже 5 %) по астрономии, экономике, экологии (0 %). Наиболее активными участниками олимпиад являются учащиеся 10 и 11 классов – 100 и 78 % соответственно. Имеются учащиеся, которые приняли участие в олимпиадах по 9 предметам.

68 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что на 8 человек больше прошлого года. Всего 123 участия. Из них 4 победителей и 23 призера, два обучающихся приняли участие в олимпиадах по 5 предметам. Однако наблюдается снижение количества победителей.

Участием учащихся школы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, викторинах представлен весь спектр предметов.

На протяжении нескольких лет все выпускники школы заняты продолжением учебы, работой, службой в армии. В 2021 году все выпускники продолжают обучение и 1 служит в рядах Российской армии.

Для объективности оценивания качества образования в начале учебного года проводятся стартовые контрольные работы, в конце года контрольные работы промежуточной аттестации. Всего было сверено 1091 парная работа из них по 699 учащемуся (64,1 %) наблюдается совпадение результатов стартовой и промежуточной диагностик, по 244 (22,4%) – результат промежуточной диагностики повысился по сравнению с стартовой, по 148 (13,6%) – наблюдается понижение. В прошлом году – 39,7%, 53,9% и 6,4% соответственно. Данные результаты свидетельствуют о значительном изменении ситуации. Общее качество знаний всех контрольных мероприятий промежуточной аттестации составляет 81,45%, степени обученности – 75,9%, средний балл – 4. Прошлогодние показатели – 83,7 %, 77 % и 4,01 соответственно.

По результатам ВПР получено по 61,8% работ годовая оценка соответствует оценке за ВПР, по 33,9% работ годовая оценка превышает оценку по ВПР и по 4,4% работ ниже. В прошлом году эти показатели были равны 56,6 %, 41,2 % и 2,2 % соответственно.

Согласно методики, уровень удовлетворенности родителей качеством образования в школе высокий и находится на уровне прошлого года.

Библиотека укомплектована учебниками на 100%. В библиотеке отсутствует возможность подконтрольной распечатки и сканирования текстовых документов.

Учащиеся школы активно участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. В 2021 году активность учащихся снизилась на 12% по сравнению с предыдущим годом, количество победителей и призёров осталось на уровне прошлого года. Тем не менее выявлена недостаточная активность при участии в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад школьников.

Все учащиеся 10-11 классов получают профильное обучение. В школе представлены следующие профили: социально-экономический, технологический с разделением на физико-математическое и химико-биологическое направления.

Исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;

- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

В 2021 году были поставлены следующие задачи:

- за счет различных источников финансирования необходимо приобрести для кабинетов комплекты мебели, удовлетворяющих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированными в Минюсте России от 03.03.2011 г., рег. номер 19993);

- методической службе школы обратить внимание на качество проведения консультаций по русскому языку, обществознанию и физике;

- учителям экологии, экономики, права при подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам более активно использовать демоверсии и другие источники информации;

- обеспечить библиотеку сканером и принтером;

Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.

- повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.

- повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

- снижение уровня асоциального, антиобщественного поведения отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

В течение 2021 года выполнены следующие задачи:

1. В кабинете № 5 заменена мебель;
2. Произошло повышение результата ГИА по русскому языку и физике;
3. Увеличилось количество участников школьного этапа олимпиад по экологии и экономике;
4. Увеличено количество мероприятий с участием родителей;
5. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН с 4 до 0.

Не удалось обеспечить библиотеку сканером и принтером.

Таким образом деятельность МОУ СОШ №3 соответствует актуальным нормативным требованиям.

Намеченные пути решения выявленных проблем в 2022 году:

- За счет различных источников финансирования необходимо приобрести для кабинетов комплекты мебели, удовлетворяющих санитарно-эпидемиологическим

правилам и нормативам санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020 г., рег. номер 61573);

- Методической службе школы обратить внимание на качество проведения консультаций по биологии, истории, обществознанию и химии;

- рассматривать анализ проведенных пробных, тренировочных диагностических работ на заседаниях школьных методических объединений;

- организовать в школе более раннее выявление учащихся, входящих в группу риска по подготовке к ГИА;

- разработать план мероприятий по повышению качества обучения по математике для учащихся, входящих в группу риска;

- учителям астрономии при подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам более активно использовать демоверсии и другие источники информации;

- обеспечить библиотеку сканером и принтером;

- при организации воспитательной работы особое внимание уделить культурно-эстетическому воспитанию учащихся;

- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

- классным руководителям сформировать пакет документов по проблеме духовно – нравственного воспитания (дневники наблюдений «группы риска», банк данных родительских ресурсов, методические материалы для проведения классных часов, родительских собраний), рекомендовать его к использованию в последующие годы в процессе воспитательной работы).

Для совершенствования спортивно-оздоровительной работы с учащимися и развитие навыков здорового образа жизни через систему внеурочной занятости и спортивного клуба «Панфиловец» включить в план работы клуба цикл спортивно-массовых мероприятий

Социально-психологической службе школы усилить работу по профилактике социального сиротства.

И.О. директора МОУ СОШ №3

С.Ю. Засименко

Сводные результаты ОГЭ

	Русский язык	математика	биология	география	информатика	обществознание	физика	химия	
Школа/район	«2»	0	0	0	4	1	0	0	
	«3»	23	31	6	3	2	6	0	
	«4»	18	19	7	0	7	3	5	
	«5»	15	6	1	1	4	3	0	
	КЗ	59%/50,9%	45%/31%	57%/72,5	13%/46,2	79%/66%	46,2%/44,2	100%/61,5	67%/55,6%
	СтО	55%/47,3%	41%/32,2%	46%/59,3%	20,5%/42%	63%/50,9%	46,5%/37,1%	64%/45,5%	60%/46,2%
	сред	3,86/3,69	3,55/3,3	3,64/3,96	2,75/3,52	4,00/3,74	3,75/3,34	4,00/3,62	4,00/3,67

Соответствие экзаменационных оценок по отношению к годовым

	Русский язык	математика	биология	география	информатика	обществознание	физика	химия
Планировали сдавать	56	56	14	8	14	12	5	3
Сдавали	56	56	14	8	14	12	5	3
Общие	Понижение	14	8	7	5	7	6	3
	Соответствие	36	45	5	2	6	5	2
	Повышение	6	3	2	1	1	1	0

Сводные результаты ЕГЭ

Общие данные, школа/район	Русский язык	биология	информатика	история	литература	Математика (профиль)	обществознание	физика	химия	
	средний балл	71,11	59,86	68,86	57,78	58,33	61,88	60,42	64,64	59,12
	максимум	94	74	88	81	72	86	88	95	74
	минимум	30	39	53	42	44	18	41	42	39
	выбрали	44	7	8	9	3	25	24	14	6
	из выбравших %	44-100/100	7-100/89,7	8-100/100	9-100/100	3-100/100	24-96/93,8	22-91,7/95,3	14-100/96,8	6-100/87,5

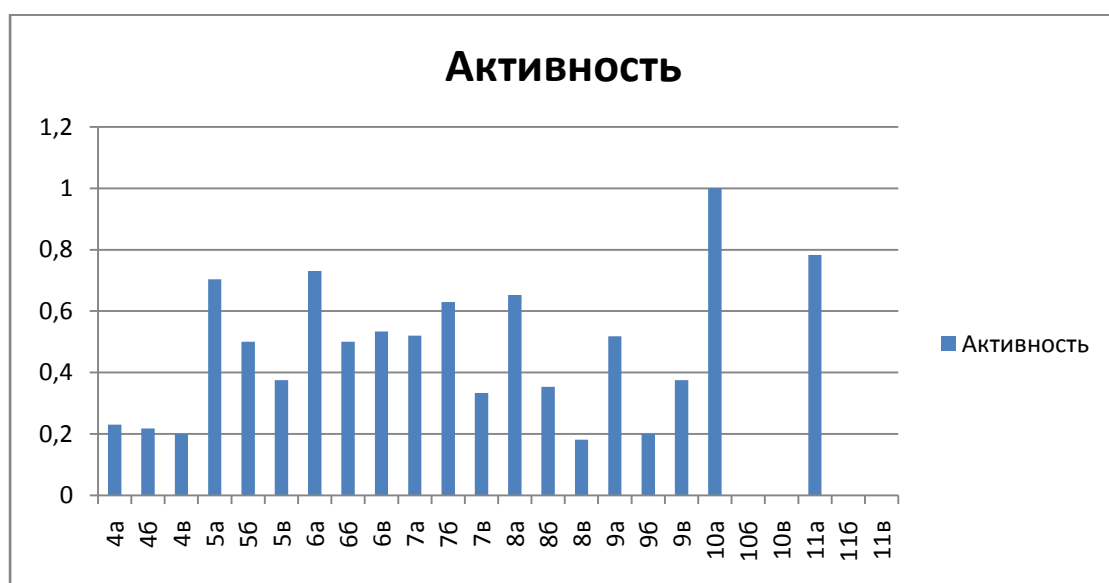
Результаты участия в Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Класс/ предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	ВСЕГО	победители	призеры
Математика	8	11	6	7	8	9	15	5	69	0	14
Русский язык	8	14	16	5	10	4	3	6	66	6	7
Литература		0	6	2	2	4	0	1	15	2	4
Физика		0	0	3	5	4	13	2	27	1	4
Химия		0	0	0	11	3	4	9	27	0	7
Биология		0	8	9	7	6	6	9	45	1	32
История		0	8	7	5	3	3	2	28	1	11
Обществознание		0	11	7	3	4	6	3	34	0	6
Право		0	0	0	0	0	6	3	9	1	6
Экономика		0	0	0	0	2	0	7	9	0	4
География		4	4	8	4	5	4	0	29	6	11
Астрономия		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Информатика		0	0	0	4	1	2	0	7	0	2
Технология		0	16	18	2	2	1	0	39	0	7
Физическая культура		4	7	6	10	8	4	1	40	8	19
Экология		0	0	0	0	0	12	10	22	1	5
Английский язык		31	18	24	8	12	0	0	93	7	50
ОБЖ		0	0	0	3	2	3	3	11	3	6
Всего участий	16	64	100	96	82	69	82	62	571	37	195
Всего участников	14	41	40	39	23	26	28	18	229		
	22%	53%	60%	49%	45%	39%	100%	78%		6,5%	34,2%

**Активность участия в школьном этапе ВсОШ
Активность 5-11 классы**

Количество олимпиад	Количество участников
1	85
2	45
3	31
4	24
5	12
6	6
7	4
8	5
9	3
10	0

Доля участия и активность обучающихся по классам представлена диаграммой (10б, в, 11б,в к школе отсутствуют)



Приложение 4

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
Математика	10	0	2
Русский язык	11	0	1
Литература	5	0	2
Физика	4	0	1
Химия	5	0	0
Биология	10	0	2
История	11	0	0
Обществознание	9	0	0

Право	7	0	2
Экономика	9	0	0
География	6	0	0
Астрономия	1	0	0
Информатика	2	0	0
Технология	5	2	3
Физическая культура	13	0	2
Экология	0	0	0
Английский язык	10	1	5
ОБЖ	5	1	3
ИТОГО	123	4	23

Активность участия в муниципальном этапе ВсОШ

1	35
2	20
3	6
4	5
5	2
Всего	68

Приложение 5

Конкурсы, викторины, соревнования и т.п., в которых приняли участие учащиеся МОУ СОШ № 3

- Российский образовательный портал «Корабль знаний» - 1 место (Номинация «Спорт в моей жизни») 1 место
- X Международная олимпиада «Интеллектуал» - 1 место
- IX областной проект «Апрельский марафон» - Грамота – 8а класс, 1 место, 1 место, 1 место, 1 место .
- III Международные Мартыновские чтения - 2 место, III Международные Мартыновские чтения - 2 место, 1 место
- Международный образовательный портал «Солнечный свет», международная интернет-олимпиада по математике – 1 место
- II региональный метапредметный проект «Многоликий мир искусства» 1 место
- X областной молодежный форум «Будущее – это мы» 1 место
Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм» - диплом 1 степени
- X областной молодежный форум «Будущее – это мы» 1 место
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» предмет Биология – диплом
- Всероссийский конкурс «Поколение победителей» - 1 место

- Областной конкурс «Начало» в номинации «Здоровье» - 3 место
- Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка» - 1 место (7,8,9 классы), 1 место (5-6 классы)
- Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка» - 1 место (10,11 классы)
- Международный образовательный портал Международный конкурс номинация «Здоровье. Спорт» - 1 место
- Международная олимпиада по музыке (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн») 1 место
- Международное образовательное издание «Шаг вперед» Всероссийской олимпиады «Хочу все знать!» , учебный предмет Музыка – 1 место
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» предмет Музыка – 1 место
- III Международные Мартыновские чтения - 1 место, 1 место, 2 место, 3 место
- Международная олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык 4 классе» - диплом 1 степени
- Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака Международная олимпиада «Плоды просвещения» - 1 место, химия – 1 место, проект, проектная деятельность – диплом
- Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» (бисероплетение) 1 место, 2 место, 1 место, 1 место, 3 место, 1 место, 1 место, 1 место
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» номинация «Технология для 8 класса» - 1 место, 1 место ОБЖ 8 класс –
- X областной молодежный форум «Будущее – это мы!» 1 место, 1 место
- XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (английский язык 6 класс)- 1 место
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - диплом 3 степени , 3 место
- СОИРО Международная акция «Панфилов с нами» - 1 место
- Межрегиональный VIII конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра 2021» - 1 место, 1 место
- Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок» - 1 место, 2 место, 2 место, 3 место, 1 место
- VIII областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность» 2, 3 место, 2 место
- IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»- 2 место, 1 место – , 3 место

- Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка -2021» -1 место
- Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021»
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи « Страна талантов»
Диплом , «Здоровье – это жизнь» Диплом,»Творчество и интеллект»,
«Талантливое поколение» диплом
- Международная акция «Панфилов с нами» (конкурс сочинений) 1 место
- Международный конкурс «Мой авторский проект» 1 место
«Здоровье.Спорт» 1 место
- Межрегиональный конкурс «Спортивный серпантин» 1 место,
«Народные традиции и промыслы» - 2 место
- Международный конкурс «Литературное творчество» 1 место
- X межрегиональный метапредметный конкурс «Удивительный мир научных книг» 1 место
- Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний» 1 место,
«Краеведение» - 1 место
- Региональный метапредметный фестиваль-конкурс « Весенний парад фантазий» - 1 место
- VI межрегиональный сетевой проект «В мире точных наук» - команда
«Победоносцы» - 2 место, «Молния» - 3 место
- Межрегиональный конкурс «День защитника отечества» - 1 место

Приложение 6

Кружки и секции, действующие в МОУ СОШ №3

№	Название кружка	Класс	Ф.И.О. руководителя кружка
Духовно – нравственное направление			
1.	«Духовность и образность русского слова»	2а	Сальникова Е.Б.
2.	«Духовность и образность русского слова»	2б	Хрусталева Е.В.
3.	«Уроки нравственности»	4а	Самохина Л.С.
4.	«Юный патриот»	1б	Тимощук С.В.
5.	«Юный Панфиловец»	8а, 8б	Венедиктов Ю.П.
6.	Краеведческий кружок	8в	Ермакова Н.А.
7.	«Обществознание: от теории к практике»	10а	Маркина Л.И.

8.	«Изучение исторической и обществоведческой наук через призму кинематографа»	11а	Панкина А.А.
9.	Баскетбол	5а, 5б	Воронкова О.В.
10.	Специальная медицинская группа		Воронкова О.В.
11.	Волейбол	6б, 10а	Мохов В.Г.
12.	«Здоровей – ка!»	4б	Орлова Л.А.
13.	«Здоровей – ка!»	2а	Сальникова Е.Б.
14.	«Здоровей – ка!»	2б	Хрусталева Е.В.
15.	«Здоровей – ка!»	3а	Харитоновна Л.В.
16.	«Здоровей – ка!»	3б	Лапшина Е.А.
17.	«Здоровей – ка!»	3в	Колядина Е.Н.
18.	«Здоровей – ка!»	1а	Пивкина Т.А.
19.	Здоровей – ка!»	1в	Павлова В.А.
Общеинтеллектуальное направление			
20.	«Занимательная математика»	4а	Самохина Л.С.
21.	«Грамотейка»	4а	Самохина Л.С.
22.	«Занимательная математика»	4б	Орлова Л. А.
23.	«Грамотейка»	4б	Орлова Л. А.
24.	«Занимательная математика»	4в	Еремеева А.В.
25.	«Обучай-КА»	4в	Еремеева А.В.
26.	«Почитай-ка»	1а	Пивкина Т.А.
27.	«Решай-ка»	1а	Пивкина Т.А.
28.	«Занимательная математика»	1б	Тимощук С.В.
29.	«Занимательная грамматика»	1б	Тимощук С.В.
30.	«Юный исследователь»	1б	Тимощук С.В.
31.	«ЧитайКа»	1в	Павлова В.А
32.	«Юный математик»	1в	Павлова В.А
33.	«Юный математик»	2а	Сальникова Е.Б.
34.	«Юный математик»	2б	Хрусталева Е.В.
35.	«Юный математик»	2в	Молчанова О.В.
36.	«Тайна слова»	3а	Харитоновна Л.В.
37.	«Занимательная математика»	3а	Харитоновна Л.В.
38.	«Занимательная математика»	3б	Лапшина Л.А.
39.	«Тайна слова»	3б	Лапшина Л.А.
40.	«Удивительный мир слов»	3в	Колядина Е.Н.
41.	«Занимательная математика»	3в	Колядина Е.Н.
42.	«Занимательная грамматика»	9а	Фокина Г.В.
43.	«Тайны слова»	5б	Фролова Г.А.
44.	«Around Britain!»	6а, 7б	Кащева Н.А.
45.	«Занимательный английский»	7а	Корнеева О.А.
46.	«Занимательная физика»	9б	Линькова В.С.
Общекультурное направление			
47.	Вокально-хоровое пение	7а, 2в	Никушина Н.В.
48.	«MUSICCLAB»	7б, 7в	Трапезников А.Ф.
Социальное направление			

49.	«Умельцы»	8а, 8б	Скосырский А.В.
50.	«Мастерица»	9в	Табарова Н.К.
51.	«Финансовая грамотность»	4а	Самохина Л.С.
52.	«Финансовая грамотность»	4б	Орлова Л.А.
53.	«Финансовая грамотность»	4в	Еремеева А.В.
54.	«Мир профессий»	9б	Краснихина К.С.
55.	«Наша электронная газета»	5в	Гамаюнова Е.Ф.
56.	«Юный друг полиции»	9в	Скосырский А.В.
57.	«Классная» журналистика»	6а	Панкина А.А.

Приложение 7

Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Отсутствовали	" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "	" 5 "	Кз	СтОб	Ср.балл
2а									
Математика	0	0	1	8	13	3	0,64	0,574	3,72
Русский язык	0	0	1	6	13	5	0,72	0,626	3,88
2б									
Математика	0	0	0	6	12	9	0,778	0,698	4,11
Русский язык	0	0	0	5	12	10	0,815	0,721	4,19
2в									
Математика	1	0	1	9	11	3	0,583	0,56	3,67
Русский язык	1	0	1	13	9	1	0,417	0,483	3,42
3а									
Математика	1	0	0	4	16	5	0,84	0,667	4,04
Русский язык	1	0	0	4	15	6	0,84	0,682	4,08
3б									
Математика	2	0	0	8	13	2	0,652	0,574	3,74
Русский язык	2	0	0	10	11	2	0,565	0,55	3,65
3в									
Математика	4	0	0	6	4	8	0,667	0,707	4,11
Русский язык	4	0	0	9	3	6	0,5	0,62	3,83
4а									
Математика	0	0	0	3	15	11	0,897	0,748	4,28
Русский язык	0	0	0	2	17	10	0,931	0,745	4,28
4б									
Математика	1	0	0	4	12	10	0,846	0,735	4,23
Русский язык	1	0	0	8	11	7	0,692	0,651	3,96
4в									
Математика	2	0	0	6	13	5	0,75	0,645	3,96
Русский язык	2	0	0	6	14	4	0,75	0,63	3,92
5а									
Математика	1	0	0	8	12	2	0,636	0,571	3,73
Русский язык	1	0	0	7	13	2	0,682	0,584	3,77
5б									
Математика	1	0	0	10	12	4	0,615	0,588	3,77
Русский язык	1	0	0	8	15	3	0,692	0,595	3,81
5в									
Математика	1	0	0	12	3	3	0,333	0,513	3,5

Русский язык	1	0	0	13	3	2	0,278	0,478	3,39
6а									
Математика	2	0	0	15	7	4	0,423	0,534	3,58
Русский язык	2	0	0	9	10	7	0,654	0,64	3,92
6б									
Математика	1	0	0	11	13	3	0,593	0,566	3,7
Русский язык	1	0	0	16	8	3	0,407	0,514	3,52
6в									
Математика	1	0	2	15	9	1	0,37	0,462	3,33
Русский язык	1	0	0	19	7	1	0,296	0,456	3,33
7а									
Математика	0	0	0	10	7	8	0,6	0,643	3,92
Обществознание	0	0	0	2	4	19	0,92	0,891	4,68
Русский язык	0	0	0	5	13	7	0,8	0,685	4,08
7б									
Математика	0	0	1	6	7	3	0,588	0,576	3,71
Обществознание	0	0	0	10	5	2	0,412	0,518	3,53
Русский язык	0	0	0	12	3	2	0,294	0,485	3,41
7в									
Математика	0	0	1	9	1	0	0,091	0,367	3
Обществознание	0	0	0	9	2	0	0,182	0,411	3,18
Русский язык	0	0	0	11	0	0	0	0,36	3
8а									
Биология	0	0	0	4	16	7	0,852	0,692	4,11
История	0	0	0	7	17	3	0,741	0,607	3,85
Математика	0	0	0	10	13	4	0,63	0,59	3,78
Русский язык	0	0	0	11	14	2	0,593	0,553	3,67
8б									
Биология	1	0	0	8	4	2	0,429	0,531	3,57
История	1	0	0	8	5	1	0,429	0,506	3,5
Математика	1	0	0	12	2	0	0,143	0,4	3,14
Русский язык	1	0	0	11	3	0	0,214	0,42	3,21
8в									
Биология	2	0	0	11	9	3	0,522	0,553	3,65
История	2	0	0	10	11	2	0,565	0,55	3,65
Математика	2	0	0	17	5	1	0,261	0,449	3,3
Русский язык	2	0	0	17	6	0	0,261	0,433	3,26
10а									
Математика	2	0	0	12	4	4	0,4	0,544	3,6
Обществознание	13	0	0	2	6	1	0,778	0,618	3,89
Русский язык	2	0	0	3	10	7	0,85	0,724	4,2
Физика	19	0	0	1	1	1	0,667	0,667	4
Химия	14	0	0	3	5	0	0,625	0,535	3,63

Результаты соответствия контрольных мероприятий промежуточной аттестации и стартовой диагностики

Предмет	Сверено	Пониж	Соотв	Повыш
2а				
Математика	25	4	13	8
Русский язык	25	3	16	6
2б				
Математика	27	6	18	3
Русский язык	27	5	14	8
2в				
Математика	22	0	18	4
Русский язык	21	0	20	1
3а				
Математика	22	4	14	4
Русский язык	22	3	15	4
3б				
Математика	20	1	18	1
Русский язык	21	3	18	0
3в				
Математика	15	0	10	5
Русский язык	16	3	10	3
4а				
Математика	26	7	11	8
Русский язык	28	4	19	5
4б				
Математика	24	2	10	12
Русский язык	22	2	9	11
4в				
Математика	24	1	17	6
Русский язык	24	2	16	6
5а				
Математика	21	3	13	5
Русский язык	22	2	19	1
5б				
Математика	24	5	13	6
Русский язык	25	1	18	6
5в				
Математика	15	4	4	7
Русский язык	14	1	4	9
6а				
Математика	21	4	15	2
Русский язык	25	5	18	2
6б				
Математика	25	3	18	4
Русский язык	26	9	11	6
6в				

Математика	24	5	16	3
Русский язык	22	12	8	2
7а				
Математика	22	6	15	1
Обществознание	20	1	6	13
Русский язык	24	1	9	14
7б				
Математика	16	1	6	9
Обществознание	16	1	14	1
Русский язык	17	4	8	5
7в				
Математика	11	1	8	2
Обществознание	9	0	8	1
Русский язык	11	0	6	5
8а				
Биология	27	0	20	7
История	23	5	14	4
Математика	24	1	19	4
Русский язык	26	3	18	5
8б				
Биология	13	2	8	3
История	11	1	9	1
Математика	12	0	10	2
Русский язык	13	0	11	2
8в				
Биология	22	3	15	4
История	17	1	13	3
Математика	21	2	16	3
Русский язык	23	1	18	4
10а				
Математика	19	8	10	1
Обществознание	8	1	6	1
Физика	3	1	2	0
Химия	8	0	7	1

Приложение 8

Показатели качества и степени обученности по классам, предметам и уровням образования

№	класс	Кз	Соб
1	1а		
2	1б		
3	1в		
4	2а	98,7%	91,0%
5	2б	86,7%	79,6%

№	предмет	Кз	Соб
1	Алгебра	46,2%	54,3%
2	Астрономия	89,7%	78,7%
3	Биология	71,3%	66,8%
4	Биология углубл	79,3%	74,3%
5	География	67,8%	64,1%

6	2в	92,4%	85,6%
7	3а	91,7%	84,6%
8	3б	85,8%	75,9%
9	3в	76,8%	74,8%
10	4а	83,1%	79,1%
11	4б	92,3%	85,7%
12	4в	81,2%	78,7%
13	5а	93,3%	86,3%
14	5б	85,0%	77,4%
15	5в	52,3%	59,0%
16	6а	94,9%	83,4%
17	6б	77,5%	72,3%
18	6в	78,6%	71,0%
19	7а	77,7%	76,9%
20	7б	74,8%	74,2%
21	8а	71,7%	68,1%
22	8б	77,6%	73,6%
23	9а	80,5%	74,6%
24	9б	67,3%	63,9%
25	9в	62,5%	59,0%
26	10а	94,6%	81,1%
27	10б	83,5%	75,2%
28	11а	95,8%	146,8%
29	11б	85,0%	495,9%
30	0		
ИТОГ		81,45%	75,91%

1 уровень	88,00%	81,89%
2 уровень	76,64%	72,52%
3 уровень	88,81%	77,96%
ИТОГ	81,45%	75,91%

6	Геометрия	42,2%	52,5%
7	ИЗО	98,8%	95,9%
8	Индивидуальный проект	97,2%	94,2%
9	Иностранный язык	74,6%	69,1%
10	Информатика	87,9%	79,3%
11	Информатика углубл	89,3%	79,0%
12	История	71,3%	66,6%
13	Краеведение	89,3%	81,6%
14	Литература	86,1%	77,3%
15	Литературное чтение	89,2%	79,5%
16	Математика	66,9%	61,9%
17	Математика углубл	76,4%	65,4%
18	Музыка	100,0%	99,0%
19	ОБЖ	99,5%	84,9%
20	Обществознание	78,1%	69,4%
21	ОЗОЖ	92,4%	86,2%
22	Окружающий мир	85,4%	74,3%
23	ОРКСЭ		
24	Право углубл	76,5%	68,0%
25	Риторика	90,0%	80,1%
26	Русский язык	67,4%	62,1%
27	Технология	98,5%	93,3%
28	Физика	55,9%	58,1%
29	Физика углубл	82,1%	69,3%
30	Физическая культура	97,5%	89,5%
31	Химия	75,8%	68,1%
32	Химия углубл	100,0%	76,0%
33	Час чтения	91,7%	83,4%
34	Экология	91,4%	83,1%
35	Элективный курс	100,0%	80,9%
36	Элективный предмет	100,0%	78,8%
ИТОГ		81,45%	75,91%

Приложение 9

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во участников
4	Русский язык	78
4	Математика	77
4	Окружающий мир	77
5	Русский язык	63
5	Математика	66
5	Биология	64
5	История	62
6	Русский язык	74
6	Математика	76

6	Обществознание	47
6	Биология	25
6	История	21
6	География	51
7	Русский язык	50
7	Математика	49
7	Физика	42
7	Обществознание	41
7	Биология	49
7	История	51
7	География	48
7	Иностранный язык	40
8	Русский язык	54
8	Математика	46
8	Физика	12
8	Обществознание	7
8	Биология	20
8	История	18
8	География	20

Качество знаний, степень обученности и соответствие оценки за ВПР и оценки за год

Параметр		Русский язык	Математика	Окружающий мир	Обществознание	Химия	Биология	История	Физика	География	Иностранный язык	ИТОГО
Количество оценок за ВПР	2	29	31		2		9	11	6	11	18	117
	3	125	125	3	49	5	84	69	27	55	14	556
	4	121	120	45	31	14	61	55	15	46	6	514
	5	44	38	29	13	4	4	17	6	7	2	164
Кз по ВПР		52%	50%	96%	46%	78%	41%	47%	39%	45%	20%	50%
СтОб по ВПР		54%	52%	76%	53%	64%	47%	52%	49%	49%	34%	53%
Количество годовых оценок	2	1	4							1	1	7
	3	89	119	7	27	3	39	50	31	43	12	420
	4	175	138	36	33	11	77	65	17	42	15	609
	5	54	53	34	35	9	42	37	6	33	12	315
Кз за год		72%	61%	91%	72%	87%	75%	67%	43%	63%	68%	68%
СтОб за год		62%	59%	77%	69%	74%	67%	64%	52%	63%	65%	63%
ВПР выше годовой		14	14	6	5	1	1	4	6	3	1	55
		4,4%	4,5%	7,8%	5,3%	4,3%	0,6%	2,6%	11,1%	2,5%	2,5%	4,1%
ВПР ниже годовой		108	89	7	46	8	92	60	14	58	30	512
		33,9%	28,3%	9,1%	48,4%	34,8%	58,2%	39,5%	25,9%	48,7%	75,0%	37,9%
ВПР равно годовой		197	211	64	44	14	65	88	34	58	9	784
		61,8%	67,2%	83,1%	46,3%	60,9%	41,1%	57,9%	63,0%	48,7%	22,5%	58,0%
ВПР	Годовая											0
2	2	1	4							1		6

	3	22	27		2		6	10	6	9	5	87
	4	6					3	1		1	12	23
	5										1	1
3	2										1	1
	3	61	85	2	22	2	32	37	21	31	7	300
	4	61	39	1	19	3	45	28	6	22	3	227
	5	3	1		8		7	4		2	3	28
4	2											0
	3	5	6	5	2	1	1	3	4	3		30
	4	100	92	34	12	8	29	35	9	19		338
	5	16	22	6	17	5	31	17	2	24	6	146
5	2											0
	3	1	1		1							3
	4	8	7	1	2			1	2			21
	5	35	30	28	10	4	4	16	4	7	2	140

Приложение 10

Отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова г. Петровска Саратовской области».

Отчет составлен на основе обработки информации, полученной в ходе опроса потребителей услуг организации. Опрос проведен в 2021 году. Цель опроса – обеспечение объективной оценки качества условий оказания услуг МОУ «СОШ №3» г. Петровска.

Задачи исследования:

1. Оценить открытость и доступность информации об организации;
2. Оценить комфортность условий, в которых осуществляется деятельность;
3. Выявить удовлетворенность качеством деятельности организации;
4. Выявить долю получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации;
5. Дать оценку доступности услуг для инвалидов.

Всего в опросе приняли участие 285 человек. Сбор информации осуществлялся по принципу гнездовой случайной выборки. По существу вопросов анкеты, разработанных на основе рекомендаций и утвержденных критериев эффективности, респонденты выразили представленное ниже мнение.

Большинство опрошенных (81,4%) при посещении организации обращались к информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации, из них 93,5% считают данную информацию открытой, полной и доступной, а остальные 6,5% с ними не согласны.

Официальным сайтом организации пользуются 80,4% респондентов, чтобы получить информацию о ее деятельности (*отчётом о работе организации за год, работой с предложениями потребителей услуг, оперативностью сайта, наличием нужной информации*). Из них 93,9% удовлетворены качеством и полнотой данной информации. Остальные 19,6% не пользуются сайтом школы.

Экспертный анализ официального сайта организации и страницы на сайте <https://bus.gov.ru> показал отсутствие требуемых параметров: ответы на часто задаваемые вопросы, информация о планируемых мероприятиях.

Большинство участников опроса (93,2%) считают условия пребывания в данной организации (*места для сидения в зале, аудитории, гардероб, чистота помещений, состояние санузлов, ремонт помещений*) комфортными.

В опросе принимали участие респонденты, имеющие установленную группу инвалидности и лица, являющиеся их представителями (7,4% от общего числа опрошенных). Из них 90,5% считают организацию доступной для людей с ограниченными возможностями.

Вежливыми и доброжелательными работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование, считают 96,5% потребителей, принявших участие в опросе.

Работников обеспечивающих непосредственное оказание услуг, вежливыми и доброжелательными считают 97,2%, а 2,8% с ними не согласны.

Большинство респондентов (65,3%) пользовались дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие). Из них 95,2% остались удовлетворены вежливостью и доброжелательностью работников дистанционных форм взаимодействия. Остальные 34,7% не пользовались дистанционными способами взаимодействия.

В опросе респондентам предлагалось определиться, порекомендовали бы они данную организацию своим близким. Так, 97,5% потребителей в целом готовы рекомендовать данную организацию своим знакомым.

Большинство потребителей (94,4%) удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (отдельных специалистов); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие).

В целом удовлетворены условиями оказания тех услуг, за которыми обратились в данную организацию, 95,4% респондентов.

Составление образа каждого респондента в анкете в целом при комплексной аналитике опроса дало следующие сравнительные данные. В опросе приняли участие возрастные категории: 21-40-летние – 71,2% от всех принявших участие в исследовании, от 41 до 60 лет – 27,4% и 1,4% старше 60 лет. Из всех респондентов 5,3% мужчины, 94,7% женщины.

В целом, опрос показал, что пользователи услуг удовлетворены открытостью и доступностью информации об учреждении, а также комфортностью условий предоставления услуг. Пользователи удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг, первичный контакт и

информирование, а также работников дистанционных форм взаимодействия. Потребители имеют высокий уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в данном учреждении. Организация доступна для людей с ограниченными возможностями.

Приложение 11

Участие учителей в конкурсах, акциях

- Всероссийский конкурс «Умната» диплом ,
- Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Разработка урока английского языка в 5 классе по теме: « Конструкция to be going to do smith» - диплом
- Европейский комитет образования – Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» - диплом
- Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» - 1 место
- VIII областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность» - 2 место
- Международный образовательный портал «Солнечный свет», международная интернет-олимпиада по математике – 1 место, физкультура – 1 место, 1 место, 1 место
- Международный конкурс « Мой мастер-класс» - 1 место; 1 место
- VII областной этнофестиваль « ИСТОКИ» - 3 место
- Международный конкурс «Здоровье. Спорт» - 1 место
- Международный образовательный портал Международный конкурс «Авторская песня» и «Литературное творчество» - 1 место
- Международная олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС» 1 место
- Всероссийский конкурс «Вопросита» номинация «Компетентность педагога в вопросах работы с одаренными детьми» - диплом 1 степени
Всероссийский педагогический портал «Педагоги России»
Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» - 1 место
- VIII областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность» - 2 место
- VIII областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность» - 2 место, 3 место, 2 место
- Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» - 1 место «Обобщение педагогического опыта» - 1 место, «Успешные практики в образовании» 1 место

- Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» 1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место
- IX областной проект «Апрельский марафон – 2021» - грамота, 2 место
- II Всероссийских конкурс краеведов, работающих с молодежью – 1 место.
- Международный педагогический конкурс «Педагогический проект» (номинация «Реализованный педагогический проект»- 1 место)
- Международный конкурс профессионального мастерства «Учитель средних классов» - 1 место, 2 место.
- Европейский комитет образования – 1 место в номинации «Педагогические инновации в образовании».